



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

Малый Конюшковский пер., д.2,  
Москва, Россия, 123242  
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938  
т/ф: +7 (495) 777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Комиссии  
по определению и контролю  
содержания оценочных  
материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>1</sup>  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ<sup>2</sup>  
ТОМ 1**

Область применения	Аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена
Рекомендуемые профессии (специальности) среднего профессионального образования для применения оценочных материалов	36.02.02 Зоотехния
Номер и название компетенции	T72 Зоотехния
Общее количество оценочных материалов, (шт.)	4

<sup>1</sup> Разработаны (обновлены) в рамках исполнения автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

<sup>2</sup> Оценочные материалы демонстрационного экзамена состоят из двух томов (частей): Том 1 – открытая (публичная) часть, которая размещается на <https://esat.worldskills.ru/>. Том 2 – закрытая часть.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА .....	4
1.1. Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности .....	4
1.2. Инструкция по охране труда для участников .....	5
1.2.1 Общие требования охраны труда .....	5
1.2.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ .....	8
1.2.3 Требования охраны труда во время выполнения работ .....	13
1.2.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	17
1.2.5 Требование охраны труда по окончании работ .....	19
1.3. Инструкция по охране труда для экспертов .....	20
1.3.1 Общие требования охраны труда .....	20
1.3.2 Требования охраны труда перед началом работы .....	22
1.3.3 Требования охраны труда во время работы .....	23
1.3.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	26
1.3.5 Требование охраны труда по окончании выполнения работы .....	28
II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025 .....	29
2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025 .....	29
2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)) .....	32
2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	35
2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	36
2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную .....	37
2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	37
2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	38
2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	40
2.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	58

2.10. План застройки площадки.....	69
2.11. Инфраструктурный лист .....	69
III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.2-2023-2025 .....	73
3.1. Паспорт КОД 1.2-2023-2025 .....	73
3.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)) .....	76
3.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	79
3.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	80
3.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную .....	81
3.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	81
3.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	82
3.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	84
3.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	102
3.10. План застройки площадки.....	110
3.11. Инфраструктурный лист .....	110
IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.3-2023-2025 .....	114
4.1. Паспорт КОД 1.3-2023-2025 .....	114
4.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)) .....	117
4.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	119
4.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	119
4.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную .....	120
4.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	121

4.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	121
4.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	124
4.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	142
4.10. План застройки площадки.....	152
4.11. Инфраструктурный лист .....	152
V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.4-2023-2025 .....	156
5.1. Паспорт КОД 1.4-2023-2025 .....	156
5.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)).....	159
5.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	162
5.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	162
5.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	163
5.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	164
5.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	165
5.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	167
5.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	186
5.10. План застройки площадки.....	200
5.11. Инфраструктурный лист .....	200
VI. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы) .....	204
VII. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ .....	205

# **I. ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## **1.1. Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

Инструктаж по охране труда и технике безопасности должен включать:

- Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

- Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

- Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

- Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

- Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

- Основные требования санитарии и личной гигиены.

- Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

- Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

- Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

## **1.2. Инструкция по охране труда для участников**

### **1.2.1 Общие требования охраны труда**

1.2.1.1 К участию в демонстрационном экзамене допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2.1.2 В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания;

1.2.1.3 Участник для выполнения заданий демонстрационного экзамена использует инструмент:

<b>Наименование инструмента</b>	
<b>используемого участниками возрастной категории 18 лет и старше самостоятельно</b>	<b>используемого участниками возрастной группы от 14 до 18 лет под наблюдением эксперта</b>
Ножницы прямые хирургические	Ножницы прямые хирургические
Шпатель медицинский	Шпатель медицинский
Мерная лента для измерения животных	Мерная лента для измерения животных
Мерный циркуль для измерения животных	Мерный циркуль для измерения животных
Мерная палка для измерения животных	Мерная палка для измерения

	животных
Гигрометр психрометрический	Гигрометр психрометрический
Термометр для измерения температуры воздуха	Термометр для измерения температуры воздуха
Ареометр	Ареометр
Термометр спиртовой	Термометр спиртовой
Прибор для определения степени чистоты молока и молочных продуктов	Прибор для определения степени чистоты молока и молочных продуктов
Спиртовка лабораторная	Спиртовка лабораторная
Секундомер механический	Секундомер механический

1.2.1.4 Участник для выполнения заданий демонстрационного экзамена использует оборудование:

Наименование оборудования	
используемого участниками возрастной категории 18 лет и старше самостоятельно	используемого участниками возрастной группы от 14 до 18 лет под наблюдением эксперта
Ноутбук	Ноутбук
Весы лабораторные	Весы лабораторные
Люминоскоп	Люминоскоп
Весы для взвешивания животных (до 20 кг)	Весы для взвешивания животных (до 20 кг)
Сканер для считывания микрочипов и электронных ушных меток	Сканер для считывания микрочипов и электронных ушных меток
Люксметр цифровой с выносным датчиком	Люксметр цифровой с выносным датчиком
Термоанемометр	Термоанемометр
Термометр молочный электронный	Термометр молочный электронный
Термостатическое устройство	Термостатическое устройство
Анализатор молока вискозиметрический	Анализатор молока вискозиметрический
Анализатор качества молока	Анализатор качества молока
Баня водяная лабораторная	Баня водяная лабораторная
Овоскоп	Овоскоп
Весы электронные	Весы электронные
Шкаф сушильный	Шкаф сушильный
Мельница лабораторная	Мельница лабораторная
Биркователь	Биркователь

1.2.1.5 При выполнении заданий демонстрационного экзамена на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- поражение электрическим током;
- высокие и низкие температуры;
- усиленная нагрузка на зрение;
- животные;

Химические:

- препараты щелочей;
- растворы кислот;
- спирт этиловый, ректификованный массовой долей 96%-ный;

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- высокая стрессовая нагрузка;
- высокая умственная нагрузка;
- множество отвлекающих факторов;
- повышенное внимание экспертов;
- негативное сравнение себя с другими участниками.

1.2.1.6 Применяемые во время выполнения заданий демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- медицинский халат с длинным рукавом;
- маска индивидуальная или респиратор;
- бахилы одноразовые;
- костюм одноразовый «Каспер»;
- медицинский чепчик (колпак);
- перчатки латексные нестерильные;
- перчатки хлопчатобумажные.



1.2.1.7 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- знаки эвакуации (эвакуационный выход, пути эвакуации);
- знак «Аптечка первой медицинской помощи».

1.2.1.8 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении Главного эксперта и на площадке демонстрационного экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, Эксперты. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.2.1.9 Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

## **1.2.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

1.2.2.1 В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых

помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

#### 1.2.2.2 Подготовить рабочее место:

- проверить правильность расстановки мебели, в том числе лабораторной, в соответствии с планом застройки;

- проверить наличие и размещение оборудования и инструмента на рабочем месте согласно плану застройки и в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;

- проверить надежность фиксации животных в стойлах.

#### 1.2.2.3 Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
Ноутбук и МФУ	Проверьте установку ноутбука и МФУ на горизонтальной поверхности и подключите к источнику питания. Повторным нажатием кнопки «ВКЛ» выключите питание ноутбука и МФУ.
Весы лабораторные	Установить на ровную неподвижную поверхность. Горизонтальность весов регулируется в соответствии с инструкцией к прибору.
Лабораторная мельница	Удостовериться, что розетка, в которую включен прибор, имеет хорошее заземление. Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть лабораторную мельницу на наличие повреждений корпуса, рабочей камеры. перед включением лабораторной мельницы в электрическую сеть. Проверить исправность прибора, включив его в сеть с помощью сетевого шнура и тумблера.

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания</b>
Люминоскоп	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть прибор на предмет повреждений. Убедиться, что на приборе нет посторонних предметов. Убедиться, что крышка прибора надежно закреплена. Проверить работоспособность прибора, включив его в сеть.
Шкаф сушильный	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть прибор на предмет повреждений. Убедиться, что дверца надежно фиксируется в закрытом положении. Проверить целостность панели индикации.
Сканер для считывания микрочипов и электронных ушных меток	Осмотреть прибор на предмет видимых повреждений. Убедиться в работоспособности прибора путем кратковременного включения.
Люксметр цифровой с выносным датчиком	Осмотреть прибор на предмет видимых повреждений. Убедиться в работоспособности прибора путем кратковременного включения.
Термоанемометр	Осмотреть прибор на предмет видимых повреждений. Убедиться в работоспособности прибора путем кратковременного включения.
Термометр молочный электронный	Осмотреть прибор на предмет видимых повреждений. Убедиться в работоспособности прибора путем кратковременного включения.
Термостатическое устройство	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть прибор на предмет повреждений. Проверить работоспособность прибора, включив его в сеть.
Анализатор молока вискозиметрический	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть прибор на предмет повреждений. Проверить работоспособность прибора, включив его в сеть.
Анализатор качества молока	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть прибор на предмет повреждений. Проверить работоспособность прибора, включив его в сеть.
Баня водяная лабораторная	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть прибор на предмет повреждений. Убедиться в наличии достаточного количества воды в емкости прибора. Проверить панель управления и индикации. Проверить работоспособность прибора, включив его в сеть.
Овоскоп	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть прибор на предмет повреждений. Проверить работоспособность прибора, включив его в сеть.
Весы электронные	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Установить на ровную неподвижную

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания</b>
	поверхность. Горизонтальность весов регулируется в соответствии с инструкцией к прибору.
Биркователь	Проверить надежность установки иглы в биркователе. При необходимости затянуть крепление с помощью ключа.
Весы для взвешивания животных	Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Убедиться в целостности платформы. Установить на ровную неподвижную поверхность. Горизонтальность весов регулируется в соответствии с инструкцией к прибору.
Ножницы прямые хирургические	Убедиться в отсутствии видимых повреждений, ржавчины
Шпатель медицинский	Убедиться в отсутствии видимых повреждений, ржавчины
Мерная лента для измерения животных	Проверить целостность ленты
Мерный циркуль для измерения животных	Убедиться в исправности инструмента. Проверить плавность хода
Мерная палка	Убедиться в исправности инструмента. Проверить плавность хода
Гигрометр психрометрический	Убедиться в целостности стеклянных частей прибора, отсутствии сколов, трещин
Термометр для измерения температуры воздуха	Убедиться в целостности стеклянных частей прибора, отсутствии сколов, трещин
Ареометр	Убедиться в целостности стеклянных частей прибора, отсутствии сколов, трещин
Термометр спиртовой	Убедиться в целостности стеклянных частей прибора, отсутствии сколов, трещин
Прибор для определения степени чистоты молока и молочных продуктов	Проверить надежность крепления прибора на краю стола. Убедиться в отсутствии видимых повреждений
Спиртовка лабораторная	Убедиться в целостности стеклянных частей прибора, отсутствии сколов, трещин
Секундомер механический	Убедиться в целостности стеклянных частей прибора, отсутствии сколов, трещин

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению заданий демонстрационного экзамена, подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать

посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

1.2.2.4 В день проведения демонстрационного экзамена изучить содержание и порядок проведения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Надеть специальную одежду и средства индивидуальной защиты: индивидуальную маску или респиратор, медицинский халат или одноразовый защитный костюм, колпак, бахилы, подготовить перчатки, в зависимости от выполняемого экзаменационного задания.

1.2.2.5 Ежедневно, перед началом выполнения заданий демонстрационного экзамена, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения приборов и оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положение оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к Эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

1.2.2.6 Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

1.2.2.7 Участнику запрещается приступать к выполнению заданий демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

### 1.2.3 Требования охраны труда во время выполнения работ

1.2.3.1 При выполнении заданий демонстрационного экзамена участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Ноутбук и МФУ	<p>Во время работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- необходимо аккуратно обращаться с проводами;</li><li>- запрещается работать с неисправным компьютером/ноутбуком;</li><li>- нельзя заниматься очисткой компьютера/ноутбука, когда он находится под напряжением;</li><li>- недопустимо самостоятельно проводить ремонт ПК и оргтехники при отсутствии специальных навыков;</li><li>- нельзя располагать рядом с компьютером/ноутбуком жидкости, а также работать с мокрыми руками;</li><li>- необходимо следить, чтобы изображение на экранах видеомониторов было стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов;</li><li>- суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение дня должно быть не более 6 часов;</li><li>- запрещается прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;</li><li>- нельзя допускать попадание влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;</li><li>- нельзя производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;</li><li>- запрещается переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств;</li><li>- запрещается загромождение верхних панелей устройств бумагами и посторонними предметами</li></ul>
Весы лабораторные	<p>При работе не требуется специальных мер безопасности по ГОСТ 12.2.007.0-75 (к весам предусмотрен сетевой адаптер, выходное напряжение которого 9В, относящееся к сверхнизким напряжениям). Не допускается разборка весов и проведение ремонтных работ при включенных весах. При проведении указанных работ необходимо отключить весы от сети и</p>

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	аккумулятора
Лабораторная мельница	Использовать только по назначению. Соблюдать правила электробезопасности. Не допускать попадания посторонних предметов в рабочую камеру
Люминоскоп	На неисправном оборудовании работать не допускается. Все неисправности прибора устранять только при снятом напряжении. Воспрещается: размещать посторонние предметы на приборе, работать на приборе при снятой крышке или разбитых стеклах. Необходимо содержать в чистоте прибор и рабочее место
Шкаф сушильный	Использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Устанавливать и извлекать бьюксы из шкафа только с помощью муфельных щипцов. При открывании дверцы не наклоняться к прибору во избежание травмирования горячим паром.
Сканер для считывания микрочипов и электронных ушных меток	Использовать инструмент по назначению. Использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации
Люксметр цифровой с выносным датчиком	Использовать по назначению. На неисправном оборудовании работать не допускается. Использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации
Термоанемометр	На неисправном оборудовании работать не допускается. Использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации
Термометр молочный электронный	Использовать по назначению. На неисправном оборудовании работать не допускается
Термостатическое устройство	Использовать по назначению. На неисправном оборудовании работать не допускается. Использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации
Анализатор молока вискозиметрический	Использовать по назначению. На неисправном оборудовании работать не допускается. Использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации
Анализатор качества молока	Использовать по назначению. На неисправном оборудовании работать не допускается
Баня водяная лабораторная	Использовать по назначению. На неисправном оборудовании работать не допускается. Использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации. При открывании крышки прибора не наклоняться над прибором во избежание травмирования горячим паром
Овоскоп	Использовать по назначению. На неисправном оборудовании работать не допускается
Весы электронные	Использовать по назначению. На неисправном оборудовании работать не допускается. Использовать в соответствии с

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	инструкцией по эксплуатации
Биркователь	Использовать инструмент по назначению. Аккуратно обращаться с инструментом для предотвращения самотравмирования
Весы для взвешивания животных	Использовать только по назначению. При взвешивании животных фиксировать в неподвижном положении.
Скальпель хирургический	Использовать инструмент по назначению. Аккуратно обращаться с инструментом для предотвращения самотравмирования
Ножницы прямые хирургические	Использовать инструмент по назначению. Аккуратно обращаться с инструментом для предотвращения самотравмирования
Шпатель медицинский	Использовать инструмент по назначению
Мерная лента для измерения животных	Использовать инструмент по назначению
Мерный циркуль для измерения животных	Использовать инструмент по назначению
Мерная палка для измерения животных	Использовать инструмент по назначению
Гигрометр психрометрический	Использовать инструмент по назначению. Не разбивать. Не работать с оборудованием, имеющим сколы, трещины
Термометр для измерения температуры воздуха	Использовать инструмент по назначению. Не разбивать. Не работать с оборудованием, имеющим сколы, трещины
Ареометр	Использовать инструмент по назначению. Не разбивать
Термометр спиртовой	Использовать инструмент по назначению. Не разбивать
Прибор для определения степени чистоты молока и молочных продуктов	Использовать инструмент по назначению
Спиртовка лабораторная	Соблюдать осторожность при работе с открытым огнем. Не разбивать
Секундомер механический	Использовать инструмент по назначению

1.2.3.2 При выполнении заданий демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;



- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом;
- подходить к животным аккуратно, так, чтобы животное видело приближающегося человека;
- использовать необходимые способы фиксации животных для их обездвиживания, усмирения;
- при необходимости прибегать к помощи волонтеров для фиксации животных.

1.2.3.3 При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

#### 1.2.3.4 Требования техники безопасности при работе с животными:

1. При работе с животными необходимо соблюдать правила, благодаря которым исключается вероятность травмирования людей:

2. Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым и одновременно уверенным. Не допускаются грубые окрики, громкая речь, смех, резкие движения и побои животных.

3. Нельзя подходить к животному незаметно. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное. Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, конечностями. При необходимости успокоить животное голосом, поглаживанием или легким похлопыванием.

4. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Нужно работать так, чтобы животное

видело и чувствовало движения человека. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть.

5. Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежащем положении.

6. Птицу (кур, индеек, гусей и уток) исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Голову слишком пугливой птицы можно накрыть тканью.

7. Во время исследования животного необходимо быть в спецодежде (халат, комбинезон, головной убор), а при необходимости - в резиновых перчатках и обуви.

8. Перед началом и по окончании работы с животными следует тщательно вымыть руки.

### **1.2.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

1.2.4.1 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

1.2.4.2 В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

1.2.4.3 При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь **(самопомощь)** пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

1.2.4.4 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо, в первую очередь, отключить питание электрооборудования, сообщить о

случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.2.4.5 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

1.2.4.6 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

1.2.4.7 В случае обнаружения отсутствия животных в стойлах, загонах, клетках необходимо сообщить об этом Эксперту. При обнаружении животных, свободно перемещающихся по территории помещений и площадок, нужно оповестить об этом Эксперта.

### **1.2.5 Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

1.2.5.1 Привести в порядок рабочее место.

1.2.5.2 Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

1.2.5.3 Отключить приборы и оборудование от сети.

1.2.5.4 Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

1.2.5.5 Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

### **1.3. Инструкция по охране труда для экспертов**

#### **1.3.1 Общие требования охраны труда**

1.3.1.1 К работе в качестве эксперта Компетенции «Зоотехния» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3.1.2 Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3.1.3 В процессе контроля выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях мест проведения демонстрационного экзамена Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.3.1.4 При работе на персональном компьютере (ноутбуке, планшете) и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении, за выполнением экзаменационного задания участниками, на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- поражение электрическим током;
- высокие и низкие температуры;
- усиленная нагрузка на зрение;
- животные.

Химические:

- спирт этиловый, ректификованный массовой долей 96%-ный;
- спирт-эфирная смесь;
- химические реактивы;

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- высокая стрессовая нагрузка;
- высокая умственная нагрузка;
- множество отвлекающих факторов;
- повышенное внимание коллег;
- повышенный уровень ответственности.

1.3.1.5 Применяемые во время выполнения заданий демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- халат с длинным рукавом;
- респиратор или индивидуальная медицинская маска;

1.3.1.6 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- знаки эвакуации (эвакуационный выход, пути эвакуации);
- знак «Аптечка первой медицинской помощи».

1.3.1.7 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Главного эксперта и/или экспертов Компетенции «Зоотехния» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.3.1.8 Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

### **1.3.2 Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

1.3.2.1 В подготовительный день, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

1.3.2.2 Ежедневно, перед началом выполнения заданий демонстрационного экзамена участниками, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

1.3.2.3 Ежедневно, перед началом работ, на площадке демонстрационного экзамена и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;

- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

1.3.2.4 Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

1.3.2.5 Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### **1.3.3 Требования охраны труда во время работы**

1.3.3.1 При выполнении работ по оценке заданий демонстрационного экзамена на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

1.3.3.2 Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

1.3.3.3 Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не



должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

#### 1.3.3.4 Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

1.3.3.5 При выполнении модулей задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

#### 1.3.3.6 Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
  - не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве.
- В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
  - не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

1.3.3.7 Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

#### 1.3.3.8 Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией, кроме предусмотренной заданием демонстрационного экзамена.

1.3.3.9 При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

1.3.3.10 При наблюдении за выполнением задания демонстрационного экзамена участниками Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по площадке демонстрационного экзамена не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- подходить к животным аккуратно, так, чтобы животное видело приближающегося человека;
- держаться на расстоянии от нагревательных приборов;
- соблюдать требования техники безопасности.

### **1.3.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

1.3.4.1 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

1.3.4.2 В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

1.3.4.3 При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

1.3.4.4 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

1.3.4.5 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует

руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке демонстрационного экзамена необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

1.3.4.6 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов с площадки демонстрационного экзамена, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

1.3.4.7 В случае обнаружения отсутствия животных в стойлах, загонах, клетках необходимо сообщить об этом Техническому Эксперту, а также предпринять действия по скорейшему поиску животных и возвращению их на место. При обнаружении животных, свободно перемещающихся по

территории помещений и площадок, нужно оповестить об этом Технического Эксперта и, если возможно, самостоятельно вернуть их в загоны, стойла.

### **1.3.5 Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

1.3.5.1 Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

1.3.5.2 Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

1.3.5.3 Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025

### 2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025

Настоящий комплект оценочной документации (далее - КОД) предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 2.1.1 настоящего раздела.

Таблица 2.1.1 - Сведения о применении КОД

Вид аттестации		
Номер компетенции	Название компетенции	
T72	Зоотехния	
Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	
36.02.02	Зоотехния	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)		
Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО
36.02.02	Зоотехния	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №505

Основные характеристики КОД представлены в таблице 2.1.2 настоящего раздела.

Таблица 2.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.1-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	29,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	3:00
8.	КОД разработан на основе	РЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	да
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	



## 2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация работы	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;</li> <li>• технологии выполнения работ и работы с измерительными приборами;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</li> <li>• методики исследований, применяемых в отрасли;</li> <li>• правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</li> <li>• правила личной гигиены работников;</li> <li>• нормы гигиены труда.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• производить точные измерения;</li> <li>• эффективно использовать время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> <li>• внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ;</li> <li>• пользоваться специализированными</li> </ul>	6,3

			<p>приборами и оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты.</li> </ul>	
2.	2	Безопасные условия работы	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную документацию по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• принципы безопасной работы с электрооборудованием;</li> <li>• технику безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить оборудование;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить материалы;</li> <li>• определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим оборудованием.</li> </ul>	1,70
3.	3	Документация и отчетность	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</li> <li>• методику расчета основных технологических параметров производства.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила при работе;</li> <li>• производить расчеты основных технологических параметров производства;</li> <li>• осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.</li> </ul>	3,40
4.	4	Содержание	Специалист должен знать и понимать:	12,60

		сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</li> <li>• технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>• профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>• приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> <li>• основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</li> <li>• выявлять заболевших животных;</li> <li>• выполнять несложные ветеринарные назначения, оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</li> </ul>	
5.	5	Кормление сельскохозяйственных животных	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технику и способы кормления сельскохозяйственных животных;</li> <li>• научные основы полноценного питания животных;</li> <li>• организации их рационального кормления.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать методы кормления сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>• проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</li> <li>• определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.</li> </ul>	5,00

### **2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

## 2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	4
3	1	3	5
4	1	4	6
5	1	5	7
6	1	6	8
7	1	7	9
8	1	8	10
9	1	9	11
10	1	10	12
11	1	11	13
12	1	12	14
13	1	13	15
14	1	14	16
15	1	15	17
16	1	16	18
17	1	17	19
18	1	18	20
19	1	19	21
20	1	20	22
21	1	21	23
22	1	22	24
23	1	23	25
24	1	24	26
25	1	25	27

## 2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## 2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	мобильный телефон, смартфон, планшет и любые другие гаджеты
2.	еда
3.	личные вещи
4.	любые материалы и оборудование, не указанные в инфраструктурном листе

## 2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	2	3
1.	Модуль А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	1:30:00
2.	Модуль В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	1:30:00
Итого	-	3:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	1,2,3,5	0,00	10,70	10,70
2.	Модуль В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	1,2,3,4	2,00	16,30	18,30
<b>Итог</b>	-	-	-	2,00	27,00	29,00



## 2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>3</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:00:00	8:45:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе 3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных	к работе не привлекаются		

<sup>3</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ресурсов</p> <p>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</p> <p>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</p> <p>6. Подтверждение главным экспертом готовности</p> <p>7. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовности мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции</p> <p>8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ</p>			
Подготовительный день	8:45:00	9:15	0:30:00	<p>Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена.</p> <p>Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы</p>	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются		
Подготовительный день	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы	1. Проведение главным экспертом инструктажа	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	<p>Экспертной группы по охране труда и технике безопасности</p> <p>2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия</p> <p>3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами</p>			
Подготовительный день	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена	1. Распределение главным экспертом обязанностей и	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении</p>	<p>судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного взаимодействия 2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции 6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки: 7. Способ загрузки: ПО для совместной удаленной работы с</p>			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции</p> <p>11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции</p>			
Подготовительный день	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>3. Знакомство с главным экспертом</p> <p>4. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами:</p> <p>5. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>6. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>8. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						9. Облачное хранилище Google Диск или аналог 10. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог)		
Подготовительный день	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог) 2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документы, удостоверяющие личность 3. Заполняют Протокол о регистрации путем использования ПО для совместной		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>4. Загружают Протоколы на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>		
Подготовительный день	11:30:00	13:00:00	1:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	<p>1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс</p>	<p>1. Подключаются в указанное время к конференции, созданной на выбранном ресурсе дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), по очереди демонстрируют</p>		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут.</p> <p>2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ</p>	<p>через веб-камеру или иное видеоустройство рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное, согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД)</p> <p>2. Дают доступ с помощью программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p>		
Подготовительный день	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Перерыв (обед)	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
Подготовительный день	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	<p>1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главного</p>	<p>1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>2. Задают вопросы главному эксперту.</p> <p>3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>6. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)		
Подготовитель ный день	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, Smart Notebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о	1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об</p>	<p>работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>4. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>7. Загружают на выбранный ресурс google</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ</p>	<p>classroom (или аналог)</p> <p>8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами</p>		
Подготовительный день	16:30:00	17:00:00	0:30:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи		
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>(осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог) к рабочим компьютерам</p>	<p>3. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>5. Прослушивание инструкции через выбранный</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					закрепленных участников	ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог) 6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс) 7. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог)		
День 1	9:30:00	12:30:00	3:00:00	Выполнение модуля А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных; модуля	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	<p>взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	<p>компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
День 1	12:30:00	13:00:00	0:30:00	Завершение выполнения заданий участниками ДЭ	<p>1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы</p> <p>2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы</p>	<p>1. Направление выполненных заданий на оценку</p> <p>2. Выход из системы совместной работы</p> <p>3. Уход с</p>		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
						площадки		
День 1	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Перерыв (обед)	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
День 1	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов 2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости 3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника	к работе не привлекаются		
День 1	16:00:00	17:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог). 2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс google classroom (или аналог). 3. Сообщение главному	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс			

## **2.9. Образец задания демонстрационного экзамена**

### **ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Описание модуля А: «Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных»**

Участнику необходимо провести оценку доброкачественности и полноценности кормов и сделать вывод о возможности скармливания сельскохозяйственным животным (птице). Произвести расчет потребности в кормах и составить рацион питания для сельскохозяйственных животных в соответствии с индивидуальным заданием.

##### **При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

1. Участник обязан произвести анализ качества кормов.
2. Участник обязан составить рацион питания для сельскохозяйственных животных (птицы).

##### **При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:**

1. Определить состав и основные характеристики кормов, провести органолептический и лабораторный анализ кормов (2 образца).
2. Сделать вывод о доброкачественности кормов и возможности скармливания их сельскохозяйственным животным (птице).
3. Составить рацион питания для группы сельскохозяйственных животных (птицы) в соответствии с заданием.

##### **Анализ качества кормов и составление рационов**

Участник определяет состав и характеристики пробы корма в соответствии с индивидуальным заданием. Из предложенных образцов корма (не менее 6) для исследования в соответствии с индивидуальным заданием выбираются 2 образца. Проверяется качество корма по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав, пригодность к скармливанию), производится контроль пробы с помощью люминоскопа. По результатам исследований оформляется протокол исследований и делается вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию. Участник выполняет определение

первоначальной влаги и расчет сухого вещества в пробе корма в соответствии с методикой (вид и группа кормов определяется вариантом задания).

Участник производит расчет потребности в кормах и составляет рацион питания для сельскохозяйственных животных (половозрастная группа и направление использования животных определяется вариантом задания), определение обменной энергии, протеина и аминокислот, витаминов и минеральных веществ в рационе сельскохозяйственных животных/птицы (вид и группа сельскохозяйственных животных/птицы определяется вариантом задания). (Таблицы питательности прилагаются).

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- ✓ Органолептическая оценка кормов.
- ✓ Лабораторное исследование кормов.
- ✓ Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования.
- ✓ Расчет потребности в кормах для сельскохозяйственных животных.
- ✓ Расчет потребности в кормах для сельскохозяйственных животных.
- ✓ Составление рациона по заданным условиям для сельскохозяйственных животных.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Описание модуля В: «Содержание и разведение сельскохозяйственных животных»**

Участнику необходимо произвести зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного (птицы), дать оценку по экстерьеру и конституции. Дать заключение о принадлежности к направлению продуктивности. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования (в соответствии с индивидуальным заданием).

Участнику необходимо оказать первую помощь сельскохозяйственному животному при травме (в соответствии с индивидуальным заданием).

**При выполнении модуля В ставятся следующие цели:**

1. Участник обязан произвести зоотехническую оценку сельскохозяйственного животного (птицы) в соответствии с заданием.

2. Участник обязан продемонстрировать приемы оказания первой помощи сельскохозяйственному животному при травмах (с помощью тренажера).

**При выполнении модуля В ставятся следующие задачи:**

1. Произвести оценку животного (птицы) визуальным методом, выполнить основные промеры животного (птицы) с помощью измерительных инструментов и рассчитать индексы телосложения животного (птицы).

2. Сделать обоснованный вывод о перспективах дальнейшего использования животного (птицы).

3. Определить место наложения повязки, вид и материал повязки в соответствии с заданием (2 вида) и выполнить наложение повязок с соблюдением правил.

**Зоотехническая оценка сельскохозяйственного животного и птицы**

*Вид животного(птицы) определяется вариантом задания.*

*Возможные виды: МРС (овца или коза), кролик, птица (курица, утка или индейка).*

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены и техники безопасности. Оценка производится с помощью визуального метода. До начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного. Манипуляции с животными осуществляются в стойле/загоне (для средних и крупных животных и птицы) или на ветеринарном столе (для мелких животных и птицы).

Определить вид животного, продуктивность, упитанность, масть, состояние волосяного и кожного покрова, конституцию, развитие туловища. Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль. Определить массу животного.

По полученным промерам рассчитать индексы телосложения.

Определить и занести в бланк осмотра животного данные: вид, пол, возраст, масть (окраску), упитанность, продуктивность, тип конституции, живая масса, экстерьерные особенности. Описать возможные пороки. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного (цель дальнейшего использования животного/птицы определяется вариантом задания).

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- ✓ Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- ✓ Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- ✓ Выполнение основных промеров. Расчет индексов телосложения.
- ✓ Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Оказание доврачебной помощи животному**

Участник должен наложить 2 вида повязок. Виды повязок (циркулярная, спиральная, спиральная с перегибами, ползучая, восьмиобразная, черепаховидная, повязка на рога, повязка на копыта, повязка на хвост) определяются участником самостоятельно, в зависимости от типа травмы – определяется вариантом задания.

Выбор вида бинта (марлевый, эластичный), обработки кожных покровов, способа наложения повязок зависит от вида травмы (в соответствии с индивидуальным заданием).

Техника наложения повязки демонстрируется с использованием тренажера-симулятора. Первая помощь животному производится с соблюдением асептики, антисептики и правил личной гигиены.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены.
- ✓ Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.
- ✓ Определение способа обработки кожного покрова и вида повязок.
- ✓ Подбор необходимых инструментов и расходных материалов.
- ✓ Соблюдение методики наложения повязок.
- ✓ Наложение бинтовых повязок с использованием тренажера-симулятора.

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Письменные материалы заполняются участником собственноручно чернилами синего или черного цвета. Записи должны быть четкими и разборчивыми.

### **Представление результатов работы**

Результаты первой части Модуля 1 представляются участником в виде заполненного диагностического листа с исследованием образцов корма.

Результаты второй части Модуля 1 представляются участником в виде составленного рациона (заполненной таблицы) по исходным данным.

Результаты первой части Модуля 2 представляются участником в виде заполненного бланка осмотра животного с выполненным заданием (выводы и рекомендации).

Результаты второй части Модуля 2 представляются участником в виде выполненных с использованием тренажера-симулятора повязок, а также заполненного бланка оказания доврачебной помощи животному.

### **Необходимые приложения**

1. Приложение А. Протокол исследования образцов корма
2. Приложение В. Составление рациона питания
3. Приложение С. Раздаточный материал (таблицы питательности)
4. Приложение Д. Бланк осмотра животного (птицы)
5. Приложение Е. Бланк оказания доврачебной помощи животному

**Протокол исследования образцов корма**  
Участник \_\_\_\_\_

**1. Органолептическая оценка кормов**

Параметры	Образец № _____	Образец № _____
Название корма		
Группа корма		
Характеристика		
Цвет		
Запах		
Консистенция		
Состав		
Чистота		
Результаты люминескопии		

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Определение первоначальной влаги и расчета сухого вещества**

	Образец _____
--	---------------



Общая влага	
Сухое вещество	

## Приложение В

### Составление рациона питания

Участник \_\_\_\_\_

Составить рацион на зимний период для полновозрастной лактирующей коровы живой массой 700 кг и суточным удоем 22 кг. Известно, что в хозяйстве имеются следующие корма:

- сено разнотравное
- солома пшеничная озимая
- силос кукурузный
- свекла кормовая
- зерно ячменя
- зерно кукурузы

- шрот подсолнечный
- патока кормовая

При составлении рациона руководствоваться следующей структурой рациона: грубые корма – 30%, сочные корма – 45%, концентраты – 20%, (в том числе корнеплоды – 8%), корма животного происхождения – 5%.

Вычислить значение отношений сахар:протеин и Са:Р.

Показатель	Норма	Корм								Итого	± к норм е
Суточная дача, кг	-										-
ЭКЕ	19,7										
ОЭ, МДж	197										
Сухое вещество, кг	21,4										
Переваримый протеин, г	1820										
Сырая клетчатка, г	5000										
Сахар, г	1600										
Сырой жир, г	565										
Кальций, г	123										
Фосфор, г	87										
Каротин, мг	745										

Сахар:ПП: \_\_\_\_\_

Са:Р: \_\_\_\_\_

**Приложение С**

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (таблицы питательности)**

Корм	ЭКЕ	ОЭ, МДж	Сухое вещество, кг	Переваримый протеин, г	Сырая клетчатка, г	Сахар, г	Сырой жир, г	Кальций, г	Фосфор, г	Каротин, мг
жмых подсолнечный	1,04	10,4	0,9	324	129	62,6	77	5,9	12,9	2
жмых соевый	1,29	12,9	0,9	393	54	100	74	4,3	6,9	2
зерно кукурузы	1,22	12,2	0,85	73	38	40	42	0,5	5,2	6,8
зерно ячменя	1,18	11,8	0,89	111	30	15	15	0,4	3	-
патока кормовая										
свекла кормовая	0,17	1,7	0,12	9	9	40	1	0,4	0,5	0,1
свекла полусахарная	0,22	2,2	0,17	9	11	80	1	0,9	0,4	0,2
сенаж вико-овсяный	0,38	3,8	0,45	36,2	119	10,4	16	3,6	1,1	23,9
сено кострецовое	0,68	6,8	0,83	59	267	34	24	5,2	1,8	20
сено люцерновое	0,67	6,7	0,83	101	253	20	22	17	2,2	49
сено разнотравное	0,65	6,5	0,85	56	257	10	25	8,3	2	15
силос кукурузный	0,23	2,3	0,25	14	75	6	10	1,4	0,4	20
солома гороховая	0,57	5,7	0,844	35	330	1,5	17	11,2	1,4	3
солома пшеничная озимая	0,48	4,8	0,846	9	364	3	13	2,8	0,8	4
солома пшеничная яровая	0,49	4,9	0,849	9	351	3	15	3,3	0,9	5
шрот подсолнечный	1,06	10,6	0,9	400	62	95	27	2,7	6,6	0,2

**Приложение D**

**Бланк осмотра животного (птицы)**

Участник \_\_\_\_\_

Промеры:

### Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров

### Оценка животного (птицы) по экстерьеру и конституции

Группа животных /Вид птицы	Пол	Возраст	Упитанность	Продуктивность	Масть (окраска)	Тип конституции	Живая масса, кг	Экстерьерные особенности

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Приложение Е

#### Бланк оказания доврачебной помощи животному

Участник \_\_\_\_\_

Вид травмы 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вид повязки 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Материал повязки 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вид травмы 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вид повязки 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Материал повязки 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **2.10. План застройки площадки**

Планы застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном и распределенном формате представлен в приложении к настоящему КОД.

## **2.11. Инфраструктурный лист**

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.1 настоящего раздела.

Таблица 2.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструк- турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио- нный	Распреде- ленный	
1.	Форма 1	да	нет	да	«КОД 1.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	да	«КОД 1.1-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.2 настоящего раздела.

Таблица 2.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсаль- ного инфраструк- турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио- нный	Распреде- ленный	
1.	УИЛ	да	нет	да	«Универсальный инфраструктурный лист 2023- 2025»

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный  
Общая площадь площадки: 99 м<sup>2</sup>

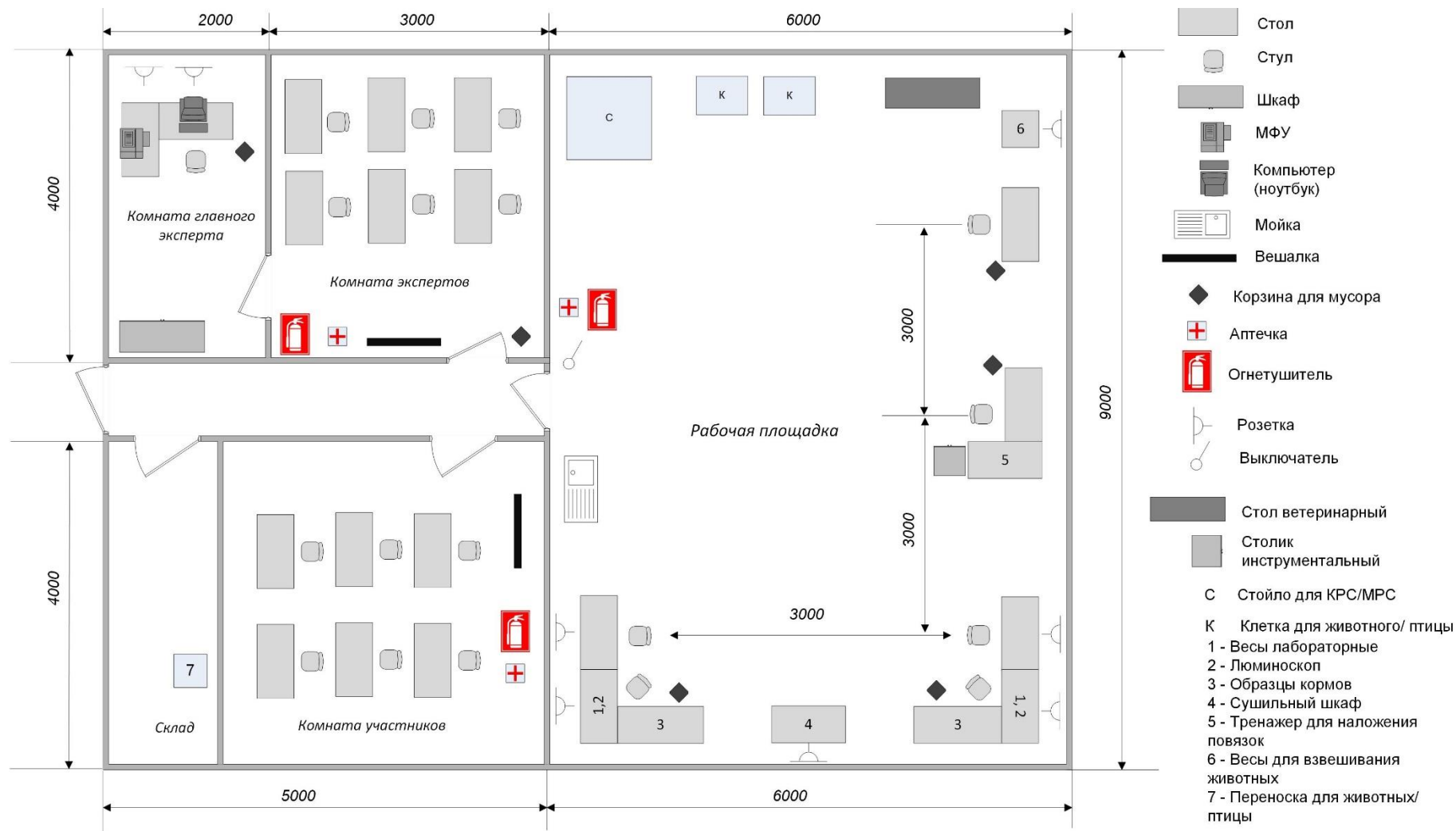


Рисунок П.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена



## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 99 м<sup>2</sup>



Рисунок П.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.2-2023-2025

#### 3.1. Паспорт КОД 1.2-2023-2025

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 3.1.1 настоящего раздела.

Таблица 3.1.1 - Сведения о применении КОД

Вид аттестации		
Промежуточная аттестация		
Номер компетенции	Название компетенции	
T72	Зоотехния	
Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	
36.02.02	Зоотехния	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)		
Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО
36.02.02	Зоотехния	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №505

Основные характеристики КОД представлены в таблице 3.1.2 настоящего раздела.

Таблица 3.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.2-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	25,30
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	3:00
8.	КОД разработан на основе	РЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	да
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация работы	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;</li> <li>• технологии выполнения работ и работы с измерительными приборами;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</li> <li>• методики исследований, применяемых в отрасли;</li> <li>• правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</li> <li>• правила личной гигиены работников;</li> <li>• нормы гигиены труда.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• производить точные измерения;</li> <li>• эффективно использовать время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> <li>• внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ;</li> <li>• пользоваться специализированными приборами и оборудованием;</li> <li>• соблюдать правила личной гигиены и</li> </ul>	5,6

			промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты.	
2.	2	Безопасные условия работы	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную документацию по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• принципы безопасной работы с электрооборудованием;</li> <li>• технику безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить оборудование;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить материалы;</li> <li>• определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим оборудованием.</li> </ul>	2,20
3.	3	Документация и отчетность	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</li> <li>• методику расчета основных технологических параметров производства;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила при работе;</li> <li>• производить расчеты основных технологических параметров производства;</li> <li>• осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</li> </ul>	4,20

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять программное обеспечение общего и специального назначения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
4	4	Содержание сельскохозяйственных животных	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</li> <li>• технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>• профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>• приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> <li>• основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</li> <li>• выявлять заболевших животных;</li> <li>• выполнять несложные ветеринарные назначения, оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</li> </ul>	8,80
5.	8	Зоогигиена	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.</li> </ul>	4,50

### **3.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).



### 3.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	4
3	1	3	5
4	1	4	6
5	1	5	7
6	1	6	8
7	1	7	9
8	1	8	10
9	1	9	11
10	1	10	12
11	1	11	13
12	1	12	14
13	1	13	15
14	1	14	16
15	1	15	17
16	1	16	18
17	1	17	19
18	1	18	20
19	1	19	21
20	1	20	22
21	1	21	23
22	1	22	24
23	1	23	25
24	1	24	26
25	1	25	27

### 3.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 3.5.1.

Таблица 3.55.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

### 3.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 3.6.1.

Таблица 3.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	мобильный телефон, смартфон, планшет и любые другие гаджеты
2.	еда
3.	личные вещи
4.	любые материалы и оборудование, не указанные в инфраструктурном листе
5.	любая учебная и справочная литература, кроме предоставленной организатором

### 3.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 3.7.1.

Таблица 3.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Модуль В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	2:00:00
<b>2.</b>	Модуль D. Зоогигиена	1:00:00
<b>Итог</b>	-	3:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	1,2,3,4	0,00	15,30	15,30
2.	Модуль D. Зоогигиена	D. Зоогигиена	1,2,3,8	0,00	10,00	10,00
<b>Итог</b>	-	-	-	0,00	25,30	25,30

### 3.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>4</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 3.8.1.

Таблица 3.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:00:00	8:45:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе 3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных	к работе не привлекаются		

<sup>4</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ресурсов</p> <p>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</p> <p>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</p> <p>6. Подтверждение главным экспертом готовности</p> <p>7. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовности мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции</p> <p>8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ</p>			
Подготовительный день	8:45:00	9:15	0:30:00	<p>Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена.</p> <p>Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы</p>	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются		
Подготовительный день	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы	1. Проведение главным экспертом инструктажа	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	<p>Экспертной группы по охране труда и технике безопасности</p> <p>2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия</p> <p>3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами</p>			
Подготовительный день	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена	1. Распределение главным экспертом обязанностей и	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении</p>	<p>судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного взаимодействия 2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции 6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки: 7. Способ загрузки: ПО для совместной удаленной работы с</p>			



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции</p> <p>11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции</p>			
Подготовительный день	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>3. Знакомство с главным экспертом</p> <p>4. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами:</p> <p>5. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>6. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>8. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						9. Облачное хранилище Google Диск или аналог 10. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог)		
Подготовительный день	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог) 2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документы, удостоверяющие личность 3. Заполняют Протокол о регистрации путем использования ПО для совместной		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>4. Загружают Протоколы на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>		
Подготовительный день	11:30:00	13:00:00	1:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс	1. Подключаются в указанное время к конференции, созданной на выбранном ресурсе дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), по очереди демонстрируют		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут.</p> <p>2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ</p>	<p>через веб-камеру или иное видеоустройство рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное, согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД)</p> <p>2. Дают доступ с помощью программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p>		
Подготовительный день	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Перерыв (обед)	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
Подготовительный день	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	<p>1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главного</p>	<p>1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>2. Задают вопросы главному эксперту.</p> <p>3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>6. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)		
Подготовитель ный день	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, Smart Notebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о	1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об</p>	<p>работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>4. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>7. Загружают на выбранный ресурс google</p>		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ</p>	<p>classroom (или аналог)</p> <p>8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами</p>		
Подготовительный день	16:30:00	17:00:00	0:30:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи		
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>(осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертов и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог) к рабочим компьютерам</p>	<p>3. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>5. Прослушивание инструкции через выбранный</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					закрепленных участников	ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог) 6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс) 7. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог)		
День 1	9:30:00	12:30:00	3:00:00	Выполнение модуля В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных, модуля	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				D. Зоогигиена	<p>взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	<p>компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
День 1	12:30:00	13:00:00	0:30:00	Завершение выполнения заданий участниками ДЭ	<p>1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы</p> <p>2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы</p>	<p>1. Направление выполненных заданий на оценку</p> <p>2. Выход из системы совместной работы</p> <p>3. Уход с</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						площадки		
День 1	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Перерыв (обед)	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
День 1	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов 2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости 3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника	к работе не привлекаются		
День 1	16:00:00	17:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог). 2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс google classroom (или аналог). 3. Сообщение главному	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс			

### 3.9. Образец задания демонстрационного экзамена

#### ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

##### ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

**Описание модуля В: «Содержание и разведение сельскохозяйственных животных»**

Участнику необходимо произвести зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного (птицы), дать оценку по экстерьеру и конституции. Дать заключение о принадлежности к направлению продуктивности. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования (в соответствии с индивидуальным заданием).

Участнику необходимо провести процедуру электронного мечения и идентификацию сельскохозяйственного животного на тренажере-симуляторе.

**При выполнении модуля В ставятся следующие цели:**

3. Участник обязан произвести зоотехническую оценку сельскохозяйственного животного (птицы) в соответствии с заданием.
4. Участник обязан осуществить процедуру электронного мечения и идентификации сельскохозяйственного животного (с помощью тренажера-симулятора).

**При выполнении модуля В ставятся следующие задачи:**

4. Произвести оценку животного (птицы) визуальным методом, выполнить основные промеры животного (птицы) с помощью измерительных инструментов и рассчитать индексы телосложения животного (птицы).
5. Сделать обоснованный вывод о перспективах дальнейшего использования животного (птицы).
6. Провести процедуру электронного мечения сельскохозяйственного животного и внести информацию о животном в базу данных.
7. Провести идентификацию сельскохозяйственного животного с использованием считывающего устройства и базы данных.

**Зоотехническая оценка сельскохозяйственного животного и птицы**

*Вид животного(птицы) определяется вариантом задания.*

*Возможные виды: МРС (овца или коза), кролик, птица (курица, утка или индейка).*

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены и техники безопасности. Оценка производится с помощью визуального метода. До начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного. Манипуляции с животными осуществляются в стойле/загоне (для средних и крупных животных и птицы) или на ветеринарном столе (для мелких животных и птицы).

Определить вид животного, продуктивность, упитанность, масть, состояние волосяного и кожного покрова, конституцию, развитие туловища. Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль. Определить массу животного.

По полученным промерам рассчитать индексы телосложения.

Определить и занести в бланк осмотра животного данные: вид, пол, возраст, масть (окраску), упитанность, продуктивность, тип конституции, живая масса, экстерьерные особенности. Описать возможные пороки. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного (цель дальнейшего использования животного/птицы определяется вариантом задания).

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- ✓ Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- ✓ Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- ✓ Выполнение основных промеров. Расчет индексов телосложения.
- ✓ Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Мечение сельскохозяйственных животных**

*Вид животного - КРС*



Участник должен провести процедуру электронного мечения сельскохозяйственного животного. Внести информацию о животном в базу данных с использованием персонального компьютера (ноутбука). Провести идентификацию сельскохозяйственного животного с помощью считывающего устройства и базы данных. Заполнить диагностический лист.

Процедура мечения производится с соблюдением асептики, антисептики и правил личной гигиены.

Техника выполнения мечения демонстрируется на тренажере-симуляторе, имитирующем голову сельскохозяйственного животного со сменными ушами.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Подготовить инструменты к процедуре мечения.
- ✓ Выбрать место установки электронной бирки.
- ✓ Провести дезинфекцию места проведения мечения.
- ✓ Провести электронное мечение сельскохозяйственного животного с использованием тренажера-симулятора.
- ✓ Провести идентификацию сельскохозяйственного животного с помощью считывающего устройства.
- ✓ Интерпретация результатов. Оформление результатов.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Описание модуля D: «Зоогигиена»**

Участнику определить параметры микроклимата помещения и сделать вывод о соответствии нормам для определенного вида (группы) животных/птицы в соответствии с индивидуальным заданием.

#### **При выполнении модуля D ставятся следующие цели:**

1. Участник обязан оценить параметры микроклимата животноводческого (птицеводческого) помещения и установить подходит ли данное помещение для содержания заданной группы сельскохозяйственных животных (птицы).

#### **При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:**

1. Произвести оценку основных параметров микроклимата животноводческого (птицеводческого) помещения с помощью измерительных приборов.

2. Составить схему животноводческого (птицеводческого) помещения с указанием мест, в которых производились замеры.

3. Сделать вывод о соответствии полученных параметров микроклимата допустимым значениям для содержания группы животных (птицы) в соответствии с индивидуальным заданием.

### **Определение параметров микроклимата животноводческого помещения**

*Вид и группа сельскохозяйственных животных (птицы) определяется вариантом задания.*

Оценивание параметров микроклимата животноводческого помещения для содержания группы сельскохозяйственных животных (птицы) производится с помощью измерительных приборов: термометр, гигрометр, люксметр, термоанемометр. Все измерения производятся с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности.

Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, световой коэффициент. На основании полученных результатов заполняется протокол исследования, составляется схема помещения с указанием мест, в которых делались замеры.

Участник делает вывод о соответствии микроклимата животноводческого помещения допустимым параметрам для содержания группы сельскохозяйственных животных (птицы).

Алгоритм работы.

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.
- ✓ Соблюдение методик выполнения измерений.
- ✓ Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха, светового коэффициента в животноводческом (птицеводческом) помещении.
- ✓ Заполнение протокола исследования.
- ✓ Интерпретация результатов.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Письменные материалы заполняются участником собственноручно чернилами синего или черного цвета. Записи должны быть четкими и разборчивыми.

### **Представление результатов работы**

Результаты первой части Модуля 1 представляются участником в виде заполненного бланка осмотра животного с выполненным заданием (выводы и рекомендации).

Результаты второй части Модуля 1 представляются участником в виде комплекта сменных ушей к тренажеру-симулятору с установленными электронными бирками, заполненной с помощью компьютера информации о животном в базе данных, а также заполненного бланк мечения и идентификации животного.

Результаты Модуля 2 представляются участником в виде заполненного протокола исследования параметров микроклимата с приложением схемы животноводческого (птицеводческого) помещения.

### **Необходимые приложения**

1. Приложение А. Бланк осмотра животного (птицы)
2. Приложение В. Мечение и идентификация животного
3. Приложение С. Протокол исследования параметров микроклимата животноводческого помещения

## Приложение А

**Бланк осмотра животного**  
Участник \_\_\_\_\_

Промеры:

### Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров

### Оценка животного по экстерьеру и конституции

Группа животных /Вид птицы	Пол	Возраст	Упитанность	Продуктивность	Масть (окраска)	Тип конституции	Живая масса, кг	Экстерьерные особенности

Заключение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Приложение В

**Мечение и идентификация животного**  
Участник \_\_\_\_\_

### 1. Мечение

Вид животного: \_\_\_\_\_

Инвентарный номер: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Пол животного: \_\_\_\_\_

## 2.Идентификация

Вид животного: \_\_\_\_\_

Инвентарный номер: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Пол животного: \_\_\_\_\_

## Приложение С

### Протокол исследования параметров микроклимата животноводческого помещения

Участник \_\_\_\_\_

Вид и группа сельскохозяйственных животных (птицы):

\_\_\_\_\_

1.Определите параметры, характеризующие микроклимат помещения. Полученные данные занесите в таблицу

Измерения	Температура, °С	Относительная влажность воздуха, %	Освещенность, лк	Скорость движения воздуха, м/с
1				
2				
3				

2. Укажите нормы параметров микроклимата для сельскохозяйственных животных (птицы) (в соответствии с индивидуальным заданием)

Вид животного	Температура, °С	Относительная влажность, %	Освещенность, лк	Скорость движения воздуха, м/с

3. По данным параметрам определите, соответствует ли микроклимат данного помещения нормам для сельскохозяйственных животных (птицы) (в соответствии с индивидуальным заданием), если нет, опишите возможные способы решения данной проблемы.

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Составьте схему животноводческого помещения с указанием конкретных мест, в которых производились измерения

### 3.10. План застройки площадки

Планы застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном и распределенном формате представлен в приложении к настоящему КОД.

### 3.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 3.11.1 настоящего раздела.

Таблица 3.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструк- турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио- нный	Распреде- ленный	

1.	Форма 1	да	нет	да	«КОД 1.2-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	да	«КОД 1.2-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 3.11.2 настоящего раздела.

Таблица 3.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсаль ного инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	
1.	УИЛ	да	нет	да	«Универсальный инфраструктурный лист 2023- 2025»



# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 99 м<sup>2</sup>

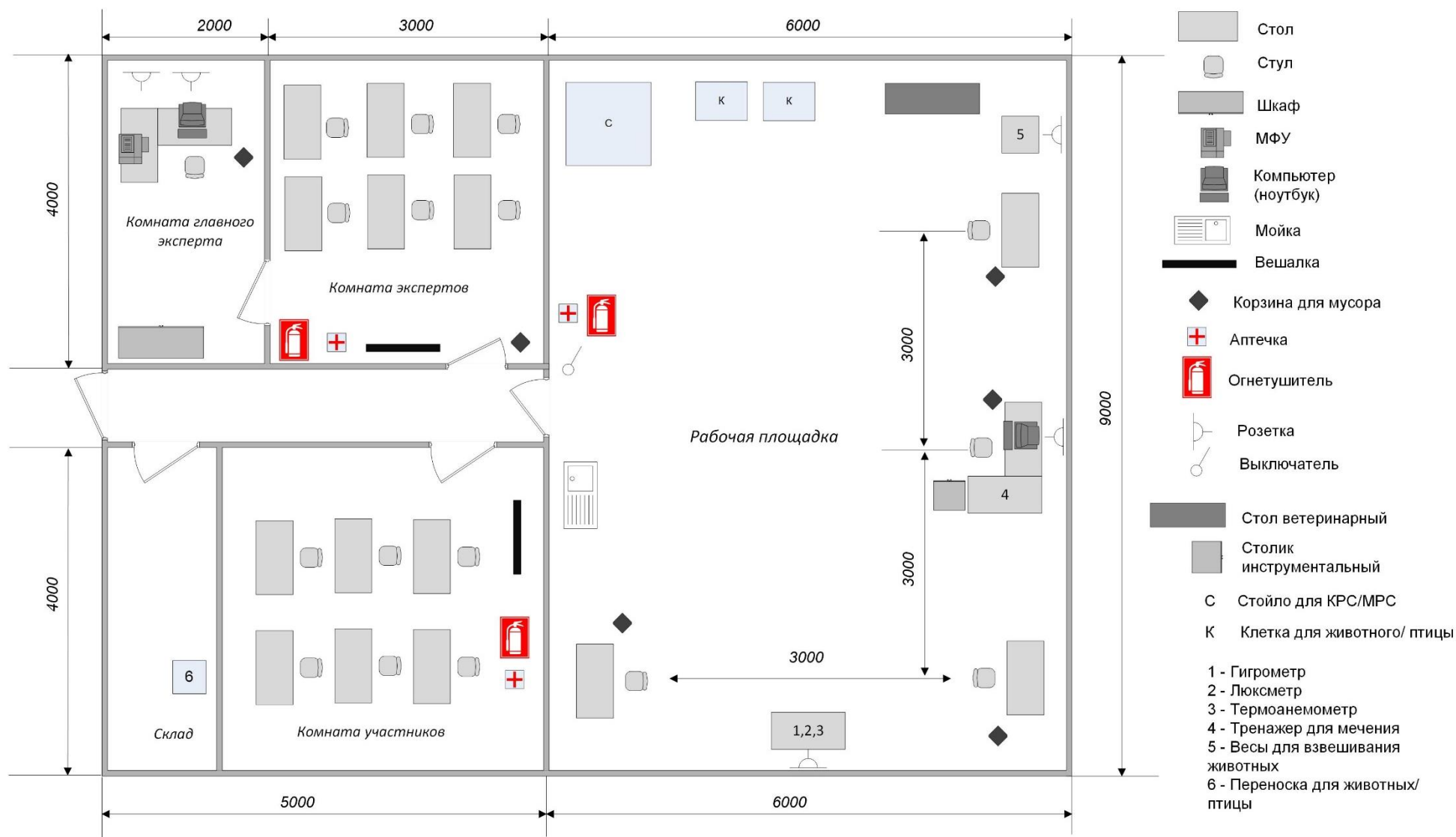


Рисунок III.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 99 м<sup>2</sup>

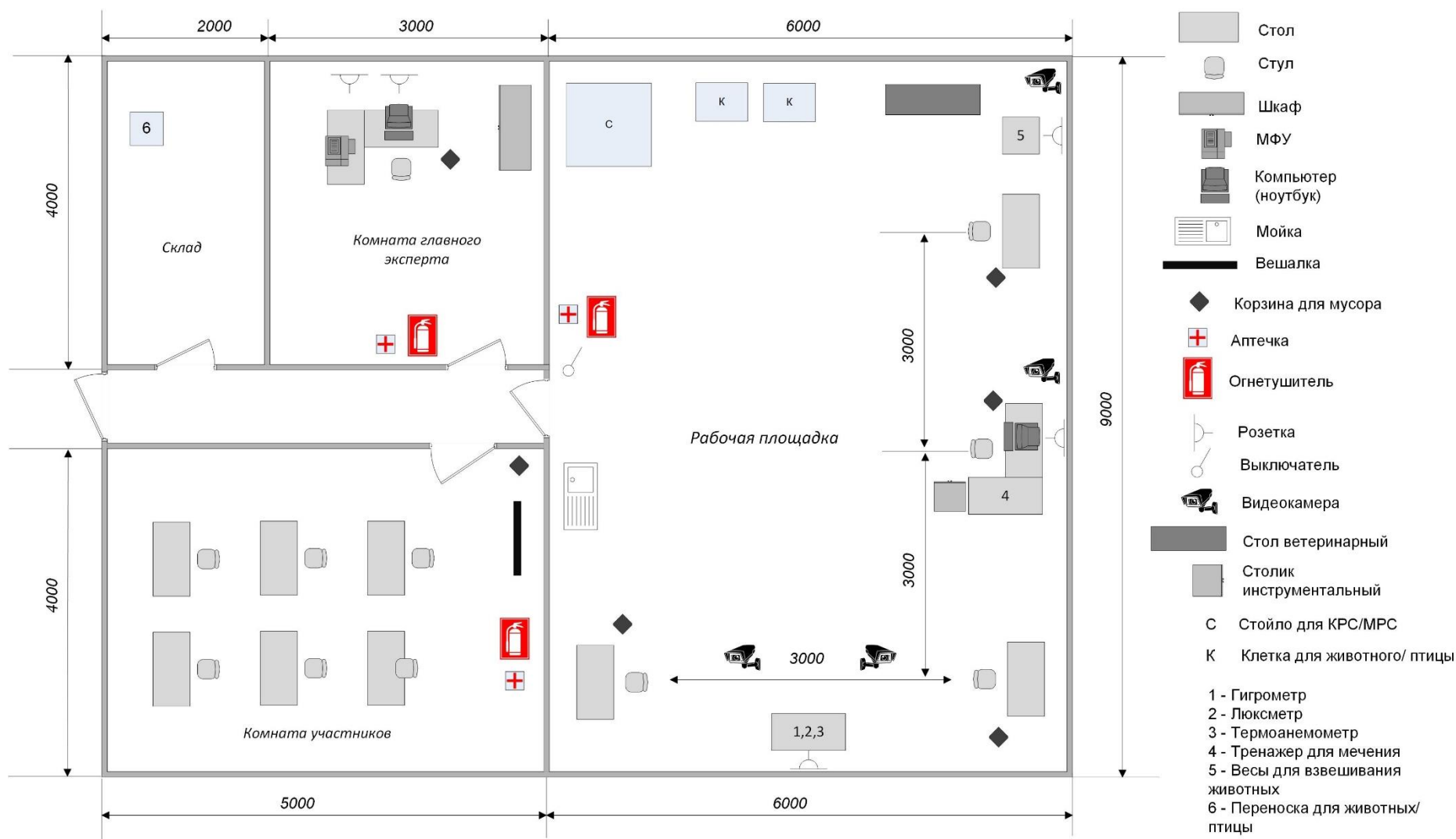


Рисунок III.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

#### IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.3-2023-2025

##### 4.1. Паспорт КОД 1.3-2023-2025

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 4.1.1 настоящего раздела.

Таблица 4.1.1 - Сведения о применении КОД

Вид аттестации		
Промежуточная аттестация		
Номер компетенции	Название компетенции	
T72	Зоотехния	
Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	
36.02.02	Зоотехния	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)		
Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО
36.02.02	Зоотехния	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №505

Основные характеристики КОД представлены в таблице 4.1.2 настоящего раздела.

Таблица 4.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.3-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	27,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	3:00
8.	КОД разработан на основе	РЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	да
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

1	2	3
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	

## 4.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации (Таблица 4.2.1).

Таблица 4.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация работы	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;</li> <li>• технологии выполнения работ и работы с измерительными приборами;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</li> <li>• методики исследований, применяемых в отрасли;</li> <li>• правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</li> <li>• правила личной гигиены работников;</li> <li>• нормы гигиены труда.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• производить точные измерения;</li> <li>• эффективно использовать время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> <li>• внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ;</li> <li>• пользоваться специализированными приборами и оборудованием;</li> <li>• соблюдать правила личной гигиены и</li> </ul>	3,7

			промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты.	
2.	2	Безопасные условия работы	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную документацию по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• принципы безопасной работы с электрооборудованием;</li> <li>• технику безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить оборудование;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить материалы;</li> <li>• определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим оборудованием.</li> </ul>	1,30
3.	3	Документация и отчетность	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила при работе;</li> <li>• осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</li> <li>• применять программное обеспечение общего и специального назначения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	10,80
4	7	Оценка качества продукции животноводства	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);</li> <li>• основные методы оценки качества продукции животноводства.</li> </ul>	11,20

			Специалист должен уметь: • выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; • оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.	
--	--	--	---	--

#### **4.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

#### **4.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке**

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 4.4.1.



Таблица 4.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	1	1	3
2	1	2	4
3	1	3	5
4	1	4	6
5	1	5	7
6	1	6	8
7	1	7	9
8	1	8	10
9	1	9	11
10	1	10	12
11	1	11	13
12	1	12	14
13	1	13	15
14	1	14	16
15	1	15	17
16	1	16	18
17	1	17	19
18	1	18	20
19	1	19	21
20	1	20	22
21	1	21	23
22	1	22	24
23	1	23	25
24	1	24	26
25	1	25	27

#### 4.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из

стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### 4.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 4.6.1.

Таблица 4.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	мобильный телефон, смартфон, планшет и любые другие гаджеты
2.	еда
3.	личные вещи
4.	любые материалы и оборудование, не указанные в инфраструктурном листе
5.	любая учебная и справочная литература, кроме предоставленной организатором

#### 4.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 4.7.1.

Таблица 4.7.1 – Модули и их длительность

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Модуль А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	1:30:00
<b>2.</b>	Модуль С. Оценка качества продукции животноводства	1:30:00
<b>Итог</b>	-	3:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 4.7.2.

Таблица 4.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	1,2,3	0,00	10,00	10,00
2.	Модуль С. Оценка качества продукции животноводства	С. Оценка качества продукции животноводства	1,2,3,7	0,00	17,00	17,00
<b>Итог</b>	-	-	-	0,00	27,00	27,00

#### 4.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>5</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 4.8.1.

Таблица 4.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:00:00	8:45:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе 3. Тестирование экспертной группой работоспособности	к работе не привлекаются		

<sup>5</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>выбранных электронных ресурсов</p> <p>4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой</p> <p>5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки</p> <p>6. Подтверждение главным экспертом готовности</p> <p>7. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовности мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции</p> <p>8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ</p>			
Подготовительный день	8:45:00	9:15	0:30:00	<p>Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена.</p> <p>Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы</p>	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются		
Подготовитель	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж	1. Проведение главным	к работе не		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ный день				Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами	привлекаются		
Подготовительный день	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по	1. Распределение главным экспертом	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении</p>	<p>обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного взаимодействия</p> <p>2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:</p> <p>7. Способ загрузки: ПО для совместной</p>			



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>удаленной работы с документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции</p> <p>11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции</p>			
Подготовительный день	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Подключение к выбранному ресурсу в		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p> <p>8. Облачное хранилище Google Диск или аналог</p>	<p>указанное время</p> <p>3. Знакомство с главным экспертом</p> <p>4. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами:</p> <p>5. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>6. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>8. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						аналог); 9. Облачное хранилище Google Диск или аналог 10. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог)		
Подготовительный день	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог) 2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документы, удостоверяющие личность 3. Заполняют Протокол о регистрации путем использования ПО для		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>classroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>4. Загружают Протоколы на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>		
Подготовительный день	11:30:00	13:00:00	1:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	<p>1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через</p>	<p>1. Подключаются в указанное время к конференции, созданной на выбранном ресурсе дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), по очереди</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут.</p> <p>2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ</p>	<p>демонстрируют через веб-камеру или иное видеоустройство рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное, согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД)</p> <p>2. Дают доступ с помощью программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p>		
Подготовительный день	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Перерыв (обед)	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
Подготовительный день	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>2. Ответы главного эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>аналог)</p> <p>2. Задают вопросы главному эксперту.</p> <p>3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>6. Загружают на выбранный ресурс google</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						classroom (или аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)		
Подготовительный день	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, Smart Notebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру	1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в</p>	<p>совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>4. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>7. Загружают на выбранный</p>		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ</p>	<p>ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами</p>		
Подготовительный день	16:30:00	17:00:00	0:30:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи		
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	<p>1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и</p>	<p>1. Прибытие на площадку ЦПДЭ</p> <p>2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог) к</p>	<p>ресурс)</p> <p>3. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>5. Прослушивание инструкции</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рабочим компьютерам закрепленных участников	через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог) 6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс) 7. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог)		
День 1	9:30:00	12:30:00	3:00:00	Выполнение модуля А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственны	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс	1. Участники приступают к выполнению задания согласно		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				х животных; модуля С. Оценка качества продукции животноводства	<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	<p>КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
День 1	12:30:00	13:00:00	0:30:00	Завершение выполнения заданий участниками ДЭ	<p>1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы</p> <p>2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной</p>	<p>1. Направление выполненных заданий на оценку</p> <p>2. Выход из системы совместной работы</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					работы	3. Уход с площадки		
День 1	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Перерыв (обед)	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
День 1	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	<p>1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника</p>	к работе не привлекаются		
День 1	16:00:00	17:00:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	<p>1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)).</p> <p>2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс google classroom (или аналог).</p>	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс			

## **4.9. Образец задания демонстрационного экзамена**

### **ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Описание модуля А: «Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных»**

Участнику необходимо выполнить задание по зоотехническому учету поголовья сельскохозяйственных животных с помощью специализированного программного обеспечения.

##### **При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

1. Участник обязан продемонстрировать навыки обработки данных по учету поголовья сельскохозяйственных животных с помощью специализированного программного обеспечения.

##### **При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:**

1. Внести в базу данных информацию о сельскохозяйственных животных.
2. Сформировать отчеты, получить необходимые данные из базы данных.
3. Дать интерпретацию полученных результатов.

##### **Учет, движение, воспроизводство поголовья сельскохозяйственных животных (птицы)**

Участник выполняет индивидуальное задание с использованием базы данных по поголовью. В базу данных по поголовью участник вносит основные сведения по сельскохозяйственным животным в соответствии с индивидуальным заданием: происхождение, генотип, развитие, экстерьер, комплексная оценка, продуктивность и т.д.

После внесения данных участник с помощью специализированного программного обеспечения формирует отчеты в соответствии с индивидуальным заданием. На основе полученных данных заполняется диагностический лист с рекомендациями по улучшению показателей качества животноводства.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места (визуальная оценка целостности проводов, подключения к сети). Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Включение, вход в программу.
- ✓ Внесение данных в соответствии с индивидуальным заданием в программу (создание картотеки, внесение информации о родителях, общей информации о животном и т.д.).
- ✓ Обработка данных, формирование отчетов в соответствии с заданием.
- ✓ Интерпретация полученных данных, оформление результата. Вывод данных на экран и печать.
- ✓ Выход из программы. Завершение работы ПК.

### **Описание модуля С: «Оценка качества продукции животноводства»**

Участнику необходимо провести органолептическую оценку и лабораторное исследование физико-химических свойств молочного сыра.

Участнику необходимо провести оценку качества партии куриных яиц.

#### **При выполнении модуля С ставятся следующие цели:**

1. Участник должен выполнить оценку качества молочного сыра по органолептическим показателям и физико-химическим свойствам.
2. Участник должен выполнить оценку качества куриных яиц.

#### **При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:**

1. Провести органолептическую оценку молочного сыра (4 образца).
2. Провести лабораторное исследование молочного сыра, определение его физико-химических свойств.
3. Сделать вывод о пригодности молочного сыра для дальнейшего использования.
4. Провести наружный осмотр и исследование с помощью овоскопа партии яиц (не менее 10 штук).
5. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования исследуемой партии яиц.

### **Определение качества молочного сыра**

Участник должен провести органолептическую оценку образцов молочного сыра (4 образца), исследовать их физико-химические свойства.

Определяемые показатели: температура, плотность, степень чистоты, титруемая кислотность, наличие антибиотиков, массовая доля белка и жира,



количество соматических клеток, термоустойчивость. Конкретный набор анализируемых параметров определяется вариантом задания.

Все исследования производятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, в соответствии с методиками, используемыми в отрасли.

После каждого этапа исследования участник обоснованно выбраковывает образец (образцы), не соответствующие нормам. На каждом этапе исследования участник заполняет диагностический лист.

Завершив исследование, участник делает обоснованное заключение о пригодности продукции животноводства (молочного сырья) для дальнейшей переработки.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места. Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Органолептическая оценка молочного сырья.
- ✓ Определение показателей: температура, плотность, степень чистоты, титруемая кислотность, наличие антибиотиков, массовая доля белка и жира, количество соматических клеток и термоустойчивость.
- ✓ Заполнение протокола исследования.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Определение качества яиц**

Участник должен провести исследование партии куриных яиц (не менее 10). При наружном осмотре устанавливают цвет, загрязненность скорлупы и ее целостность. Прошедшие наружный осмотр яйца исследуются с помощью овоскопа. По результатам исследования участник заполняет диагностический лист.

Завершив исследование, участник делает обоснованное заключение о возможностях дальнейшего использования исследуемой партии яиц.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места. Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопирование.
- ✓ Заполнение результатов исследования.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Представление результатов работы**

Результаты выполнения Модуля 1 представляются участниками в виде заполненной базы данных, а также сформированных по исходным данным отчетов – в печатной форме. Выводы и рекомендации по результатам отчетов представляются участником в виде рукописного текста.

Результаты выполнения первой части Модуля 2 представляются участниками в виде заполненного протокола оценки качества молочного сырья, с выводами и рекомендациями по использованию сырья.

Результаты выполнения второй части Модуля 2 представляются участником в виде заполненного протокола оценки качества яиц, с выводами и рекомендациями о возможности дальнейшего использования партии яиц.

### **Необходимые приложения**

1. Приложение А. Варианты задания по учету сельскохозяйственных животных
2. Приложение В. Протокол оценки качества молочного сырья
3. Приложение С. Протокол оценки качества яиц

## Варианты задания по учету сельскохозяйственных животных

### Образец задания

- 1) Внести данные по корове Маска 101132 в базу данных СПК «Золотая Нива»
- 2) Вывести на печать карточку коровы Маска 101132 (сформировать отчет в Excel)
- 3) Сформировать журнал контрольных доек по стаду

По корове Маска, инвентарный номер 101132 имеются следующие данные:

Корова Маска 101132 находится в группе доярки 2. В СПК «Золотая Нива» от коровы Мука, инвентарный номер 7 черно-пестрой породы, чистопородной при искусственном осеменении и одноплодной беременности 23 февраля 2018 года родилась телочка живой массой 31 кг. Телочке присвоена кличка Маска, инвентарный номер 101132. Через 3 суток телочку обезрожили с помощью химической пасты. Отец телочки Финал 7, чистопородный, линия Вис Бэк Айдиал. Первая улучшающая порода – чистопородная голштинская, кровность 88%.

Живая масса телочки в 6 мес. была 110 кг, в 10 мес.- 206 кг, 12 мес.- 260, в 18 мес.-440 кг. При первом осеменении в возрасте 15 месяцев ее живая масса была 352 кг.

Телка Маска была плодотворно осеменена традиционным методом техником-осеменатором Ивановым И.И. 03.06.2019 года с первого по счету раза спермой быка-производителя Галет 3 черно-пестрой породы. Для осеменения использовалась одна доза спермы.

03.08.2019 года телку Маска техник-осеменатор проверил на стельность УЗИ-сканером. Стельность подтвердилась.

Телка отелилась 07.03.2020 г. Отел прошел нормально. Родилась телочка, инвентарный номер 150, с живой массой при рождении 30 кг.

На третьем месяце первой лактации проведена оценка коровы Маска по типу телосложения, взяты промеры, проведено взвешивание животного (по данным акта взвешивания живая масса - 544 кг) и определена упитанность животного.

- 1) Данные по оценке типа телосложения коровы:

Комплекс признаков	Балл
Объем туловища	95
Выраженность молочного типа	95
Качество ног	90
Качество вымени	90
Общий вид	95

- 2) Промеры животного по первой лактации в см:

Высота в холке	133
Глубина груди	75
Ширина груди	57

Ширина в маклоках	52
Косая длина туловища	162
Обхват груди за лопатками	201
Обхват пясти	19

При оценке свойств вымени коровы определены следующие показатели: форма вымени – чашеобразное, суточный удой 21,6 кг, время доения 10,4 мин. При доении используется двухтактный доильный аппарат.

После первого отела первотелка Маска была плодотворно осеменена 24.05.2020 г. спермой быка Шеридан 4. Техник-осеменатор Иванов И.И. использовал традиционный метод осеменения, для осеменения потрачена одна доза спермы.

20.07.2020 года корова Маска проверена на стельность с использованием УЗИ-сканера. Стельность подтвердилась и корову с 05.12.2020 г. начали постепенно запускать. 29 января 2021 года корова отелилась. Родился бычок, инвентарный номер 1095 с живой массой 32 кг. При отеле живая масса коровы была 500 кг.

Ежемесячно 20 числа каждого месяца в хозяйстве проводят контрольные дойки. В актах контрольной дойки по корове Маска имеются следующие данные:

Удой утро, кг	Удой вечер, кг	Содержание жира, %	Содержание белка, %
16,2	20,3	3,8	3,4
18,4	22,5	3,8	3,4
19,8	24,0	3,6	3,2
17,5	24,0	3,6	3,1
13,8	18,6	3,4	3,1
13,5	20,2	3,4	3,2
13,4	14,2	3,6	3,4
11,7	11,8	3,6	3,2
9,7	10,4	3,6	3,1

## Приложение В

### Протокол оценки качества молочного сырья

Участник \_\_\_\_\_

#### Результаты органолептической оценки

Оцениваемый параметр	Проба			
	№1	№2	№3	№4
Температура				

Запах				
Цвет				
Консистенция				
Пороки				

### Результат определения группы чистоты

Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____
Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____

Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____
-------------------	---------------------------------------

### Результат определения плотности

	Проба № _____	Проба № _____
Плотность		

### Результат определения наличия антибиотиков

Проба № _____	Место для тест-полоски
Вывод:	
Проба № _____	Место для тест-полоски
Вывод:	

### Результат определения термоустойчивости по алкогольной пробе

Объемная доля этилового спирта, %	Проба № _____	Проба № _____
80		
75		
72		
70		
68		

Группа термоустойчивости		
--------------------------	--	--

### Результаты исследования

Исследуемый параметр	Проба № ____	Проба № ____
Титруемая кислотность		
Массовая доля белка		
Массовая доля жира		
Количество соматических клеток		

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Приложение С

### Протокол оценки качества яиц

Участник \_\_\_\_\_

Номер партии: \_\_\_\_\_

Количество яиц \_\_\_\_\_

Результаты внешнего осмотра: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты овоскопирования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

Результаты взвешивания: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рекомендации по дальнейшему использованию: \_\_\_\_\_

---

---

---

---



#### 4.10. План застройки площадки

Планы застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном и распределенном формате представлен в приложении к настоящему КОД.

#### 4.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 4.11.1 настоящего раздела.

Таблица 4.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	

1.	Форма 1	да	нет	да	«КОД 1.3-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	да	«КОД 1.3-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 4.11.2 настоящего раздела.

Таблица 4.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсаль ного инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	
1.	УИЛ	да	нет	да	«Универсальный инфраструктурный лист 2023- 2025»

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 99 м<sup>2</sup>

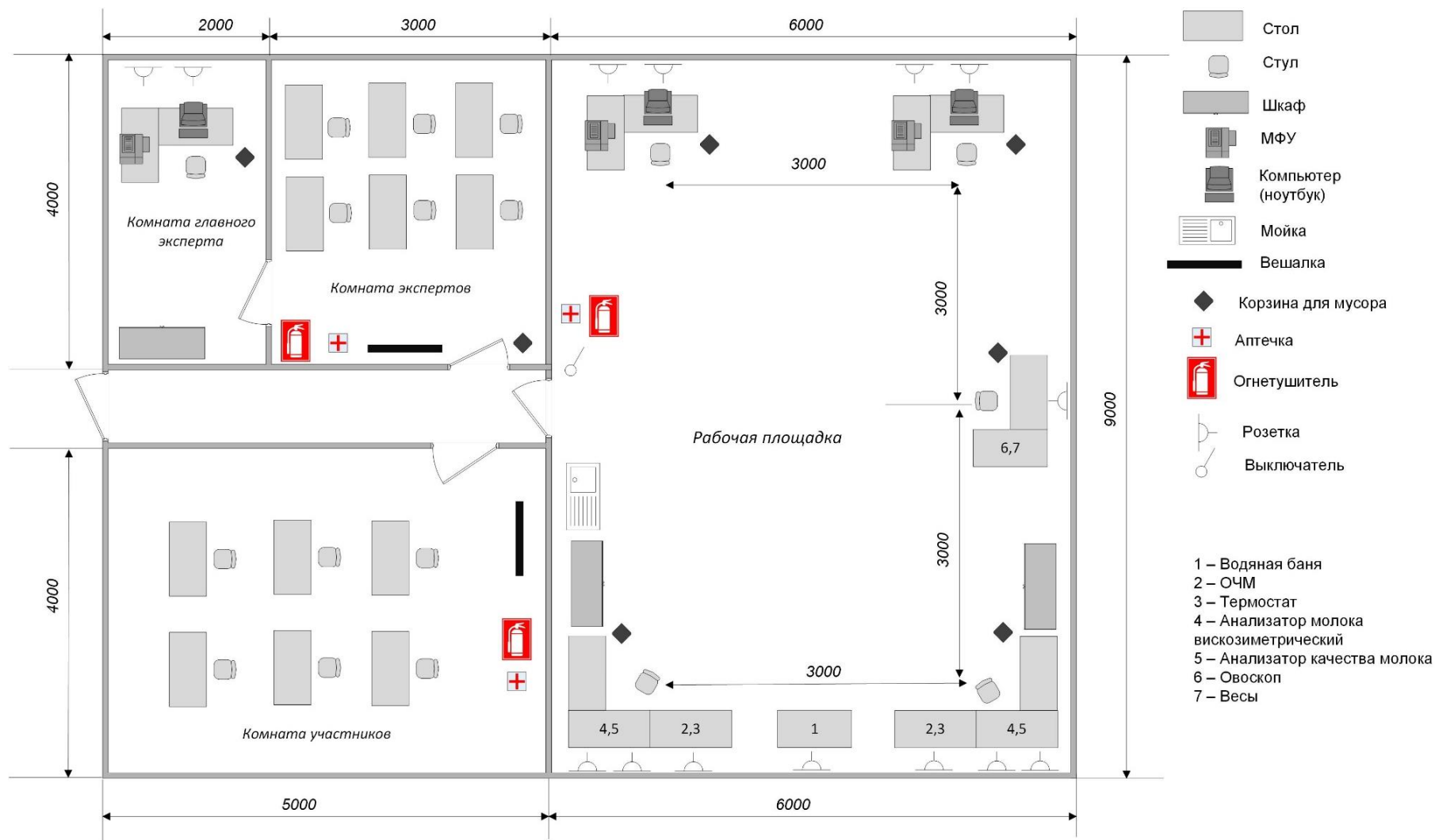


Рисунок IV.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 99 м<sup>2</sup>

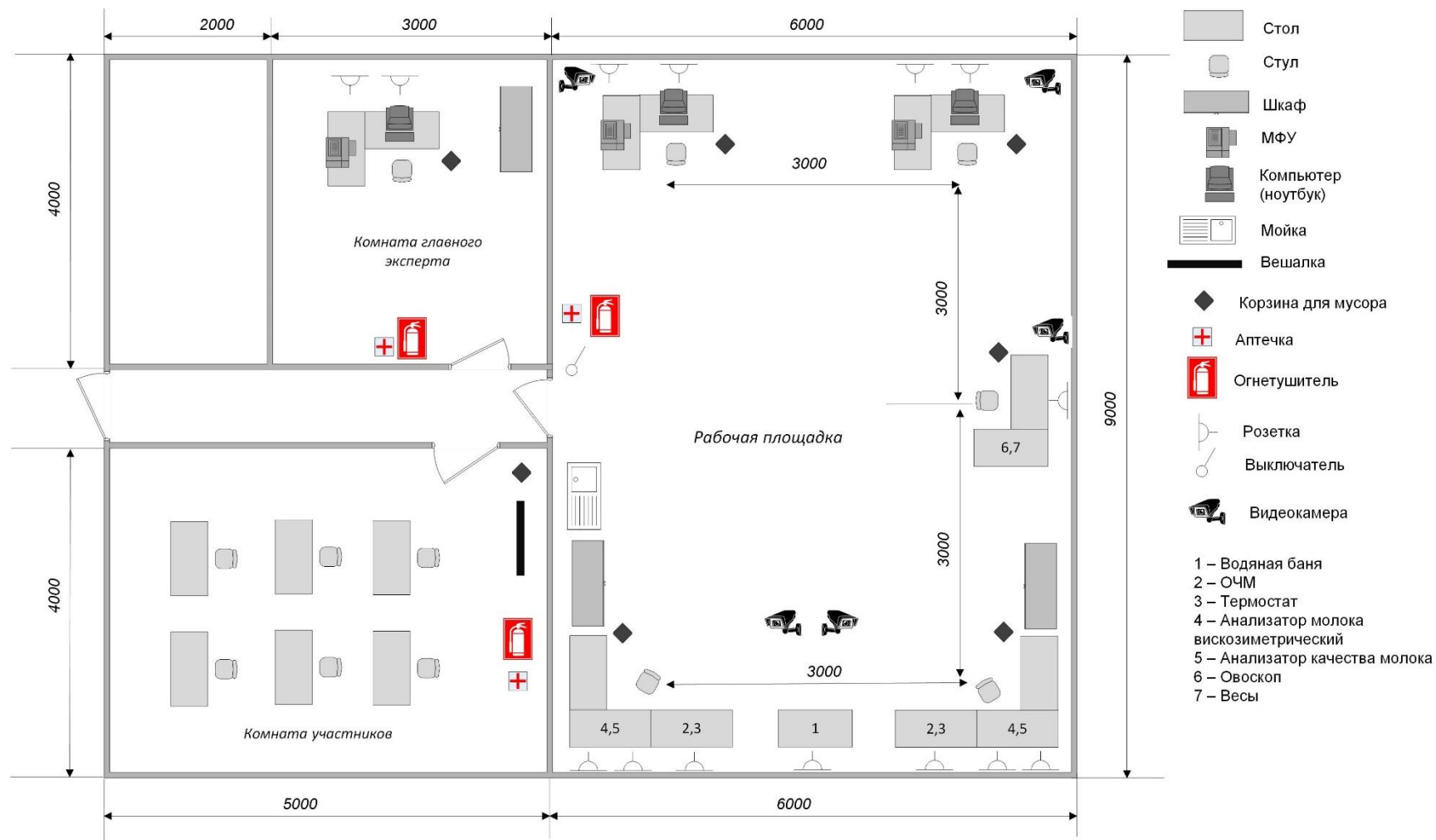


Рисунок IV.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## **V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.4-2023-2025**

### **5.1. Паспорт КОД 1.4-2023-2025**

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 5.1.1 настоящего раздела.

Таблица 5.1.1 - Сведения о применении КОД

Вид аттестации		
Государственная итоговая аттестация		
Номер компетенции	Название компетенции	
T72	Зоотехния	
Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	
36.02.02	Зоотехния	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)		
Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО
36.02.02	Зоотехния	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №505

Основные характеристики КОД представлены в таблице 5.1.2 настоящего раздела.

Таблица 5.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.4-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	45,30
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	4:30
8.	КОД разработан на основе	РЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	X
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	да
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

1	2	3
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	

## 5.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации (Таблица 5.2.1).

Таблица 5.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация работы	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;</li> <li>• технологии выполнения работ и работы с измерительными приборами;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</li> <li>• методики исследований, применяемых в отрасли;</li> <li>• правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</li> <li>• правила личной гигиены работников;</li> <li>• нормы гигиены труда.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• производить точные измерения;</li> <li>• эффективно использовать время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> <li>• внедрять и постоянно использовать</li> </ul>	7,5



			<p>высокие стандарты качества работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться специализированными приборами и оборудованием;</li> <li>• соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты.</li> </ul>	
2.	2	Безопасные условия работы	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную документацию по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• принципы безопасной работы с электрооборудованием;</li> <li>• технику безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с инструментами;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить оборудование;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить материалы;</li> <li>• определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим оборудованием.</li> </ul>	2,70
3.	3	Документация и отчетность	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</li> <li>• методику расчета основных технологических параметров производства;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать зоогигиенические</li> </ul>	11,30

			<p>требования и ветеринарно-санитарные правила при работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчеты основных технологических параметров производства;</li> <li>• осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</li> <li>• применять программное обеспечение общего и специального назначения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
4	4	Содержание сельскохозяйственных животных	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</li> <li>• технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>• профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>• приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> <li>• основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</li> <li>• выявлять заболевших животных;</li> <li>• выполнять несложные ветеринарные назначения, оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</li> </ul>	12,60
5.	7	Оценка качества продукции животноводства	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);</li> <li>• основные методы оценки качества продукции животноводства.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке</li> </ul>	11,20

			продукции животноводства; • оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.	
--	--	--	--	--

### **5.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

### **5.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке**

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	1	1	3
2	1	2	4
3	1	3	5
4	1	4	6
5	1	5	7
6	1	6	8
7	1	7	9
8	1	8	10
9	1	9	11
10	1	10	12
11	1	11	13
12	1	12	14
13	1	13	15
14	1	14	16
15	1	15	17
16	1	16	18
17	1	17	19
18	1	18	20
19	1	19	21
20	1	20	22
21	1	21	23
22	1	22	24
23	1	23	25
24	1	24	26
25	1	25	27

## 5.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из

стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 5.5.1.

Таблица 5.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## 5.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 5.6.1.

Таблица 5.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	мобильный телефон, смартфон, планшет и любые другие гаджеты
2.	еда
3.	личные вещи
4.	любые материалы и оборудование, не указанные в инфраструктурном листе
5.	любая учебная и справочная литература, кроме предоставленной организатором

## 5.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 5.7.1.

Таблица 5.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	2	3
1.	Модуль А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	1:30:00
2.	Модуль В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	1:30:00
3.	Модуль С. Оценка качества продукции животноводства	1:30:00
<b>Итого</b>	-	4:30:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 5.7.2.

Таблица 5.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных	1,2,3	0,00	10,00	10,00
2.	Модуль В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	1,2,3,4	2,00	16,30	18,30
3.	Модуль С. Оценка качества продукции животноводства	С. Оценка качества продукции животноводства	1,2,3,7	0,00	17,00	17,00
<b>Итог</b>	-	-	-	2,00	43,30	45,30

## 5.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>6</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 5.8.1.

Таблица 5.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:00:00	8:45:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / ИТ экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе	к работе не привлекаются		

<sup>6</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов 4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой 5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки 6. Подтверждение главным экспертом готовности 7. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовности мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ			
Подготовительный день	8:45:00	9:15	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена. Генерирование первичного протокола о	к работе не привлекаются	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				блокировке схемы оценки из системы				
Подготовитель ный день	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					документами			
Подготовитель ный день	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	<p>1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного взаимодействия</p> <p>2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции</p> <p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев</p>	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>оценки:</p> <p>7. Способ загрузки: ПО для совместной удаленной работы с документами</p> <p>8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия</p> <p>10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции</p> <p>11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции</p>			
Подготовительный день	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного	1. Ответственный от образовательной	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				экзамена на площадку	<p>организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами</p> <p>4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);</p>	<p>2. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время</p> <p>3. Знакомство с главным экспертом</p> <p>4. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами:</p> <p>5. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)</p> <p>6. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));</p> <p>7. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>8. Программное обеспечение для записи и</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					8. Облачное хранилище Google Диск или аналог	трансляции рабочего стола (OBS или аналог); 9. Облачное хранилище Google Диск или аналог 10. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог)		
Подготовительный день	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог) 2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документы, удостоверяющие личность 3. Заполняют Протокол о регистрации		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).</p> <p>6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог));</p> <p>4. Загружают Протоколы на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>		
Подготовительный день	11:30:00	13:00:00	1:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к	<p>1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному</p>	<p>1. Подключаются в указанное время к конференции, созданной на выбранном ресурсе дистанционного взаимодействия</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				проведению ДЭ	<p>листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут.</p> <p>2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p> <p>3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ</p>	<p>(Zoom или аналог), по очереди демонстрируют через веб-камеру или иное видеоустройство рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное, согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД)</p> <p>2. Дают доступ с помощью программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p>		
Подготовительный день	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Перерыв (обед)	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
Подготовительный день	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ознакомлении	<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Ответы главного эксперта на вопросы участников</p> <p>3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог) в нужный раздел</p> <p>6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p>	<p>дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>2. Задают вопросы главному эксперту.</p> <p>3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)</p> <p>4. Разбор возникших вопросов</p> <p>5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						6. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)		
Подготовительный день	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, Smart Notebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), ответы на вопросы от участников	1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют протокол об ознакомлении с		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>ДЭ</p> <p>3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс google</p>	<p>ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>4. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					classroom (или аналог) 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс google classroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	(или аналог)) 7. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами		
Подготовительный день	16:30:00	17:00:00	0:30:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи		
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 2. Производство техническим	1. Прибытие на площадку ЦПДЭ 2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников</p> <p>4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))</p> <p>5. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>8. Подключение через</p>	<p>м площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>3. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>4. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников</p>	<p>5. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)</p> <p>6. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)</p> <p>7. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог)</p>		
День 1	9:30:00	12:30:00	3:00:00	Выполнение модуля	1. Старт на начало	1. Участники		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>А. Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных; модуля</p> <p>В. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных; модуля</p> <p>С. Оценка качества продукции животноводства</p>	<p>выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам</p> <p>2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))</p> <p>3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку</p> <p>4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	<p>приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции</p> <p>2. Загрузка участниками выполненными заданиями на выбранный ресурс google classroom (или аналог)</p> <p>3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
День 1	12:30:00	13:30:00	1:00:00	Перерыв (обед)	1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв		
День 1	13:30:00	15:00:00	1:30:00	Выполнение модуля А. Зоотехнический учет и кормление	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через	1. Участники приступают к выполнению		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>сельскохозяйственны х животных; модуля В. Содержание и разведение сельскохозяйственны х животных; модуля С. Оценка качества продукции животноводства</p>	<p>выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания</p>	<p>задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания</p>		
День 1	15:00:00	15:30:00	0:30:00	Завершение выполнения заданий участниками ДЭ	<p>1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из</p>	<p>1. Направление выполненных заданий на оценку 2. Выход из системы совместной</p>		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					системы совместной работы	работы 3. Уход с площадки		
День 1	15:30:00	17:30:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов 2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости 3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google / онлайн форм / других ресурсов на каждого участника	к работе не привлекаются		
День 1	17:30:00	18:30:00	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)). 2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс google classroom (или аналог). 3. Сообщение главному	к работе не привлекаются		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс			

## **5.9. Образец задания демонстрационного экзамена**

### **ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Описание модуля А: «Зоотехнический учет и кормление сельскохозяйственных животных»**

Участнику необходимо выполнить задание по зоотехническому учету поголовья сельскохозяйственных животных с помощью специализированного программного обеспечения.

##### **При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

1. Участник обязан продемонстрировать навыки обработки данных по учету поголовья сельскохозяйственных животных с помощью специализированного программного обеспечения.

##### **При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:**

1. Внести в базу данных информацию о сельскохозяйственных животных.
2. Сформировать отчеты, получить необходимые данные из базы данных.
3. Дать интерпретацию полученных результатов.

##### **Учет, движение, воспроизводство поголовья сельскохозяйственных животных (птицы)**

Участник выполняет индивидуальное задание с использованием базы данных по поголовью. В базу данных по поголовью участник вносит основные сведения по сельскохозяйственным животным в соответствии с индивидуальным заданием: происхождение, генотип, развитие, экстерьер, комплексная оценка, продуктивность и т.д.

После внесения данных участник с помощью специализированного программного обеспечения формирует отчеты в соответствии с индивидуальным заданием. На основе полученных данных заполняется диагностический лист с рекомендациями по улучшению показателей качества животноводства.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места (визуальная оценка целостности проводов, подключения к сети). Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Включение, вход в программу.
- ✓ Внесение данных в соответствии с индивидуальным заданием в программу (создание картотеки, внесение информации о родителях, общей информации о животном и т.д.).
- ✓ Обработка данных, формирование отчетов в соответствии с заданием.
- ✓ Интерпретация полученных данных, оформление результата. Вывод данных на экран и печать.
- ✓ Выход из программы. Завершение работы ПК.

### **Описание модуля В: «Содержание и разведение сельскохозяйственных животных»**

Участнику необходимо произвести зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного (птицы), дать оценку по экстерьеру и конституции. Дать заключение о принадлежности к направлению продуктивности. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования (в соответствии с индивидуальным заданием).

Участнику необходимо оказать первую помощь сельскохозяйственному животному при травме (в соответствии с индивидуальным заданием).

#### **При выполнении модуля В ставятся следующие цели:**

1. Участник обязан произвести зоотехническую оценку сельскохозяйственного животного (птицы) в соответствии с заданием.
2. Участник обязан продемонстрировать приемы оказания первой помощи сельскохозяйственному животному при травмах (с помощью тренажера).

#### **При выполнении модуля В ставятся следующие задачи:**

1. Произвести оценку животного (птицы) визуальным методом, выполнить основные промеры животного (птицы) с помощью измерительных инструментов и рассчитать индексы телосложения животного (птицы).
2. Сделать обоснованный вывод о перспективах дальнейшего использования животного (птицы).

3. Определить место наложения повязки, вид и материал повязки в соответствии с заданием (2 вида) и выполнить наложение повязок с соблюдением правил.

### **Зоотехническая оценка сельскохозяйственного животного и птицы**

*Вид животного(птицы) определяется вариантом задания.*

*Возможные виды: МРС (овца или коза), кролик, птица (курица, утка или индейка).*

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены и техники безопасности. Оценка производится с помощью визуального метода. До начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного. Манипуляции с животными осуществляются в стойле/загоне (для средних и крупных животных и птицы) или на ветеринарном столе (для мелких животных и птицы).

Определить вид животного, продуктивность, упитанность, масть, состояние волосяного и кожного покрова, конституцию, развитие туловища. Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль. Определить массу животного.

По полученным промерам рассчитать индексы телосложения.

Определить и занести в бланк осмотра животного данные: вид, пол, возраст, масть (окраску), упитанность, продуктивность, тип конституции, живая масса, экстерьерные особенности. Описать возможные пороки. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного (цель дальнейшего использования животного/птицы определяется вариантом задания).

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- ✓ Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- ✓ Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- ✓ Выполнение основных промеров. Расчет индексов телосложения.

- ✓ Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Оказание доврачебной помощи животному**

Участник должен наложить 2 вида повязок. Виды повязок (циркулярная, спиральная, спиральная с перегибами, ползучая, восьмиобразная, черепаховидная, повязка на рога, повязка на копыта, повязка на хвост) определяются участником самостоятельно, в зависимости от типа травмы – определяется вариантом задания.

Выбор вида бинта (марлевый, эластичный), обработки кожных покровов, способа наложения повязок зависит от вида травмы (в соответствии с индивидуальным заданием).

Техника наложения повязки демонстрируется с использованием тренажера-симулятора. Первая помощь животному производится с соблюдением асептики, антисептики и правил личной гигиены.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены.
- ✓ Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.
- ✓ Определение способа обработки кожного покрова и вида повязок.
- ✓ Подбор необходимых инструментов и расходных материалов.
- ✓ Соблюдение методики наложения повязок.
- ✓ Наложение бинтовых повязок с использованием тренажера-симулятора.

### **Описание модуля С: «Оценка качества продукции животноводства»**

Участнику необходимо провести органолептическую оценку и лабораторное исследование физико-химических свойств молочного сырья.

Участнику необходимо провести оценку качества партии куриных яиц.

**При выполнении модуля С ставятся следующие цели:**

1. Участник должен выполнить оценку качества молочного сырья по органолептическим показателям и физико-химическим свойствам.
2. Участник должен выполнить оценку качества куриных яиц.

**При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:**

1. Провести органолептическую оценку молочного сырья (4 образца).
2. Провести лабораторное исследование молочного сырья, определение его физико-химических свойств.
3. Сделать вывод о пригодности молочного сырья для дальнейшего использования.
4. Провести наружный осмотр и исследование с помощью овоскопа партии яиц (не менее 10 штук).
5. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования исследуемой партии яиц.

### **Определение качества молочного сырья**

Участник должен провести органолептическую оценку образцов молочного сырья (4 образца), исследовать их физико-химические свойства.

Определяемые показатели: температура, плотность, степень чистоты, титруемая кислотность, наличие антибиотиков, массовая доля белка и жира, количество соматических клеток, термоустойчивость. Конкретный набор анализируемых параметров определяется вариантом задания.

Все исследования производятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, в соответствии с методиками, используемыми в отрасли.

После каждого этапа исследования участник обоснованно выбраковывает образец (образцы), не соответствующие нормам. На каждом этапе исследования участник заполняет диагностический лист.

Завершив исследование, участник делает обоснованное заключение о пригодности продукции животноводства (молочного сырья) для дальнейшей переработки.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места. Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Органолептическая оценка молочного сырья.
- ✓ Определение показателей: температура, плотность, степень чистоты, титруемая кислотность, наличие антибиотиков, массовая доля белка и жира, количество соматических клеток и термоустойчивость.
- ✓ Заполнение протокола исследования.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Определение качества яиц**

Участник должен провести исследование партии куриных яиц (не менее 10). При наружном осмотре устанавливают цвет, загрязненность скорлупы и ее целостность. Прошедшие наружный осмотр яйца исследуются с помощью овоскопа. По результатам исследования участник заполняет диагностический лист.

Завершив исследование, участник делает обоснованное заключение о возможностях дальнейшего использования исследуемой партии яиц.

Алгоритм работы:

- ✓ Подготовка рабочего места. Соблюдение правил личной гигиены.
- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопирование.
- ✓ Заполнение результатов исследования.
- ✓ Уборка рабочего места.

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Письменные материалы заполняются участником собственноручно чернилами синего или черного цвета. Записи должны быть четкими и разборчивыми.

### **Представление результатов работы**

Результаты выполнения Модуля 1 представляются участниками в виде заполненной базы данных, а также сформированных по исходным данным отчетов – в печатной форме. Выводы и рекомендации по результатам отчетов представляются участником в виде рукописного текста.

Результаты первой части Модуля 2 представляются участником в виде заполненного бланка осмотра животного с выполненным заданием (выводы и рекомендации).

Результаты второй части Модуля 2 представляются участником в виде выполненных с использованием тренажера-симулятора повязок, а также заполненного бланка оказания доврачебной помощи животному.

Результаты выполнения первой части Модуля 3 представляются участниками в виде заполненного протокола оценки качества молочного сырья, с выводами и рекомендациями по использованию сырья.



Результаты выполнения второй части Модуля 3 представляются участником в виде заполненного протокола оценки качества яиц, с выводами и рекомендациями о возможности дальнейшего использования партии яиц.

### **Необходимые приложения**

1. Приложение А. Варианты задания по учету сельскохозяйственных животных
2. Приложение В. Бланк осмотра животного (птицы)
3. Приложение С. Бланк оказания доврачебной помощи животному
4. Приложение Д. Протокол оценки качества молочного сырья
5. Приложение Е. Протокол оценки качества яиц

## Варианты задания по учету сельскохозяйственных животных

### Образец задания

- 4) Внести данные по корове Маска 101132 в базу данных СПК «Золотая Нива»
- 5) Вывести на печать карточку коровы Маска 101132 (сформировать отчет в Excel)
- 6) Сформировать журнал контрольных доек по стаду

По корове Маска, инвентарный номер 101132 имеются следующие данные:

Корова Маска 101132 находится в группе доярки 2. В СПК «Золотая Нива» от коровы Мука, инвентарный номер 7 черно-пестрой породы, чистопородной при искусственном осеменении и одноплодной беременности 23 февраля 2018 года родилась телочка живой массой 31 кг. Телочке присвоена кличка Маска, инвентарный номер 101132. Через 3 суток телочку обезрожили с помощью химической пасты. Отец телочки Финал 7, чистопородный, линия Вис Бэк Айдиал. Первая улучшающая порода – чистопородная голштинская, кровность 88%.

Живая масса телочки в 6 мес. была 110 кг, в 10 мес.- 206 кг, 12 мес.- 260, в 18 мес.-440 кг. При первом осеменении в возрасте 15 месяцев ее живая масса была 352 кг.

Телка Маска была плодотворно осеменена традиционным методом техником-осеменатором Ивановым И.И. 03.06.2019 года с первого по счету раза спермой быка-производителя Галет 3 черно-пестрой породы. Для осеменения использовалась одна доза спермы.

03.08.2019 года телку Маска техник-осеменатор проверил на стельность УЗИ-сканером. Стельность подтвердилась.

Телка отелилась 07.03.2020 г. Отел прошел нормально. Родилась телочка, инвентарный номер 150, с живой массой при рождении 30 кг.

На третьем месяце первой лактации проведена оценка коровы Маска по типу телосложения, взяты промеры, проведено взвешивание животного (по данным акта взвешивания живая масса - 544 кг) и определена упитанность животного.

3) Данные по оценке типа телосложения коровы:

Комплекс признаков	Балл
Объем туловища	95
Выраженность молочного типа	95
Качество ног	90
Качество вымени	90
Общий вид	95

4) Промеры животного по первой лактации в см:

Высота в холке	133
Глубина груди	75
Ширина груди	57

Ширина в маклоках	52
Косая длина туловища	162
Обхват груди за лопатками	201
Обхват пясти	19

При оценке свойств вымени коровы определены следующие показатели: форма вымени – чашеобразное, суточный удой 21,6 кг, время доения 10,4 мин. При доении используется двухтактный доильный аппарат.

После первого отела первотелка Маска была плодотворно осеменена 24.05.2020 г. спермой быка Шеридан 4. Техник-осеменатор Иванов И.И. использовал традиционный метод осеменения, для осеменения потрачена одна доза спермы.

20.07.2020 года корова Маска проверена на стельность с использованием УЗИ-сканера. Стельность подтвердилась и корову с 05.12.2020 г. начали постепенно запускать. 29 января 2021 года корова отелилась. Родился бычок, инвентарный номер 1095 с живой массой 32 кг. При отеле живая масса коровы была 500 кг.

Ежемесячно 20 числа каждого месяца в хозяйстве проводят контрольные дойки. В актах контрольной дойки по корове Маска имеются следующие данные:

Удой утро, кг	Удой вечер, кг	Содержание жира, %	Содержание белка, %
16,2	20,3	3,8	3,4
18,4	22,5	3,8	3,4
19,8	24,0	3,6	3,2
17,5	24,0	3,6	3,1
13,8	18,6	3,4	3,1
13,5	20,2	3,4	3,2
13,4	14,2	3,6	3,4
11,7	11,8	3,6	3,2
9,7	10,4	3,6	3,1

## Приложение В

### Бланк осмотра животного (птицы)

Участник \_\_\_\_\_

Промеры:

### Расчет индексов телосложения

Индексы	Соотношение промеров

### Оценка животного (птицы) по экстерьеру и конституции

Группа животных /Вид птицы	Пол	Возраст	Упитанность	Продуктивность	Мась (окраска)	Тип конституции	Живая масса, кг	Экстерьерные особенности

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Приложение С

#### Бланк оказания доврачебной помощи животному

Участник \_\_\_\_\_

Вид травмы 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вид повязки 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Материал повязки 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вид травмы 2: \_\_\_\_\_

Вид повязки 2: \_\_\_\_\_

Материал повязки 2: \_\_\_\_\_

## Приложение D

### Протокол оценки качества молочного сыра

Участник \_\_\_\_\_

#### Результаты органолептической оценки

Оцениваемый параметр	Проба			
	№1	№2	№3	№4
Температура				
Запах				
Цвет				
Консистенция				
Пороки				

#### Результат определения группы чистоты

Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____
Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____
Место для фильтра	Проба № _____ Группа чистоты _____

#### Результат определения плотности

	Проба № _____	Проба № _____
Плотность		

### Результат определения наличия антибиотиков

Проба № _____	Место для тест-полоски
Вывод:	
Проба № _____	Место для тест-полоски
Вывод:	

### Результат определения термоустойчивости по алкогольной пробе

Объемная доля этилового спирта, %	Проба № _____	Проба № _____
80		
75		
72		
70		
68		
Группа термоустойчивости		

### Результаты исследования

Исследуемый параметр	Проба № _____	Проба № _____
Титруемая кислотность		
Массовая доля белка		
Массовая доля жира		
Количество соматических клеток		

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Протокол оценки качества яиц**

Участник \_\_\_\_\_

Номер партии: \_\_\_\_\_

Количество яиц \_\_\_\_\_

Результаты внешнего осмотра: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Результаты овоскопирования: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Результаты взвешивания: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рекомендации по дальнейшему использованию: \_\_\_\_\_

---

---

---

---



## 5.10. План застройки площадки

Планы застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном и распределенном формате представлен в приложении к настоящему КОД.

## 5.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 5.11.1 настоящего раздела.

Таблица 5.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	

1.	Форма 1	да	нет	да	«КОД 1.4-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	да	«КОД 1.4-2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 5.11.2 настоящего раздела.

Таблица 5.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсаль ного инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	
1.	УИЛ	да	нет	да	«Универсальный инфраструктурный лист 2023- 2025»

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 99 м<sup>2</sup>

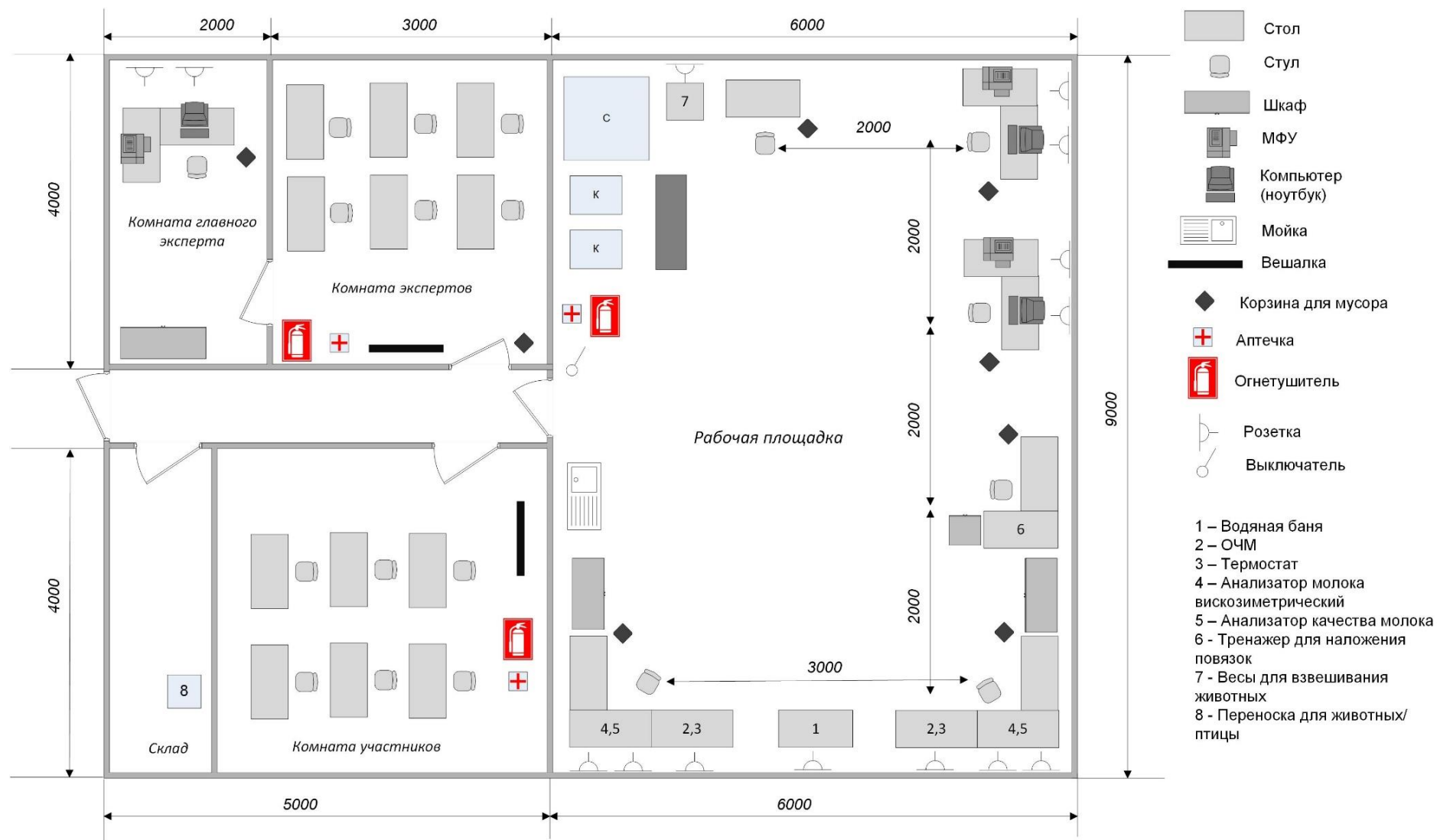


Рисунок V.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

# План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: распределенный

Общая площадь площадки: 99 м<sup>2</sup>

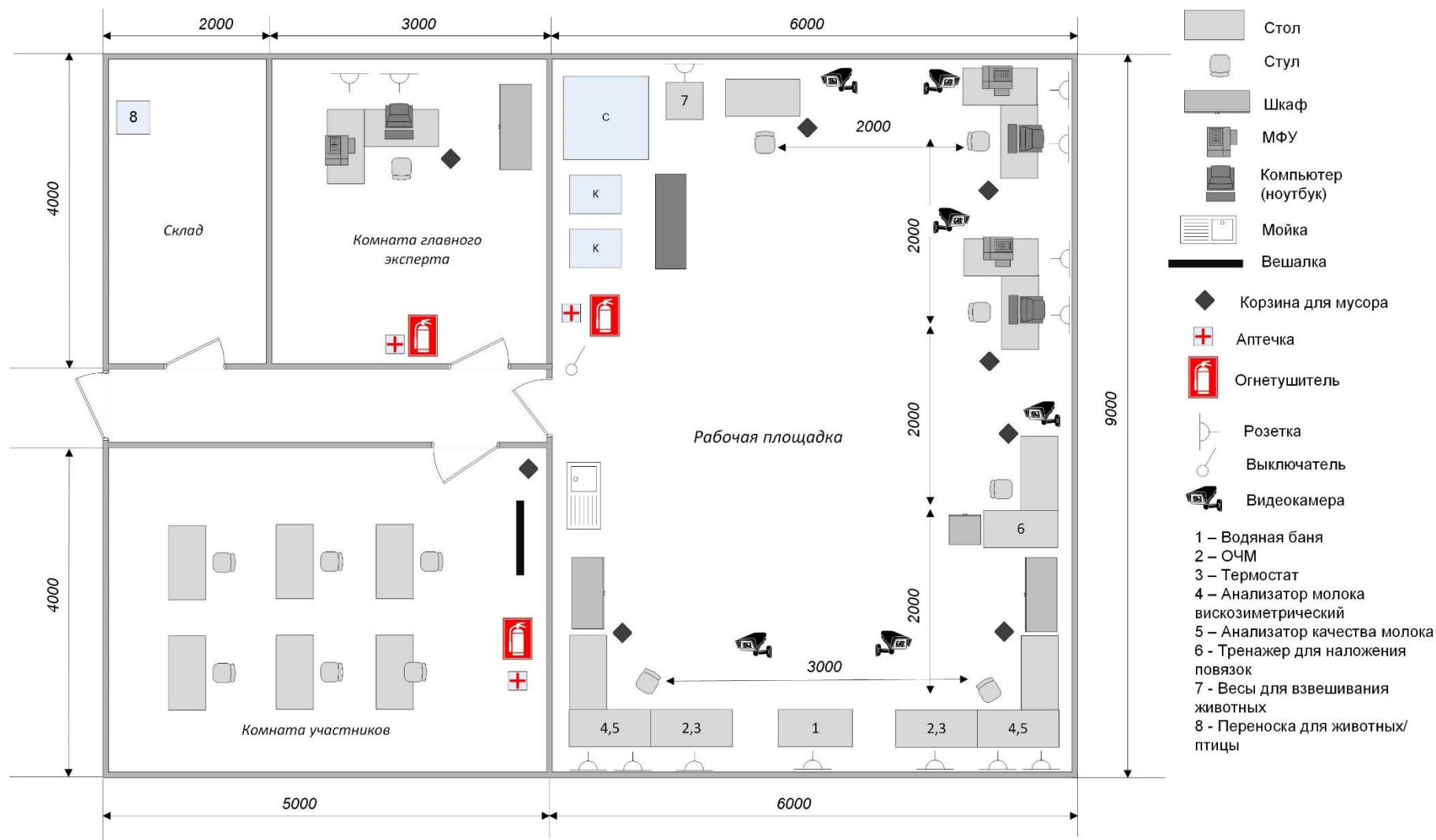


Рисунок V.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## VI. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам

**Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы)**

Формат проведения ДЭ: очный, распределенный

Общая площадь площадки: 140 м<sup>2</sup>

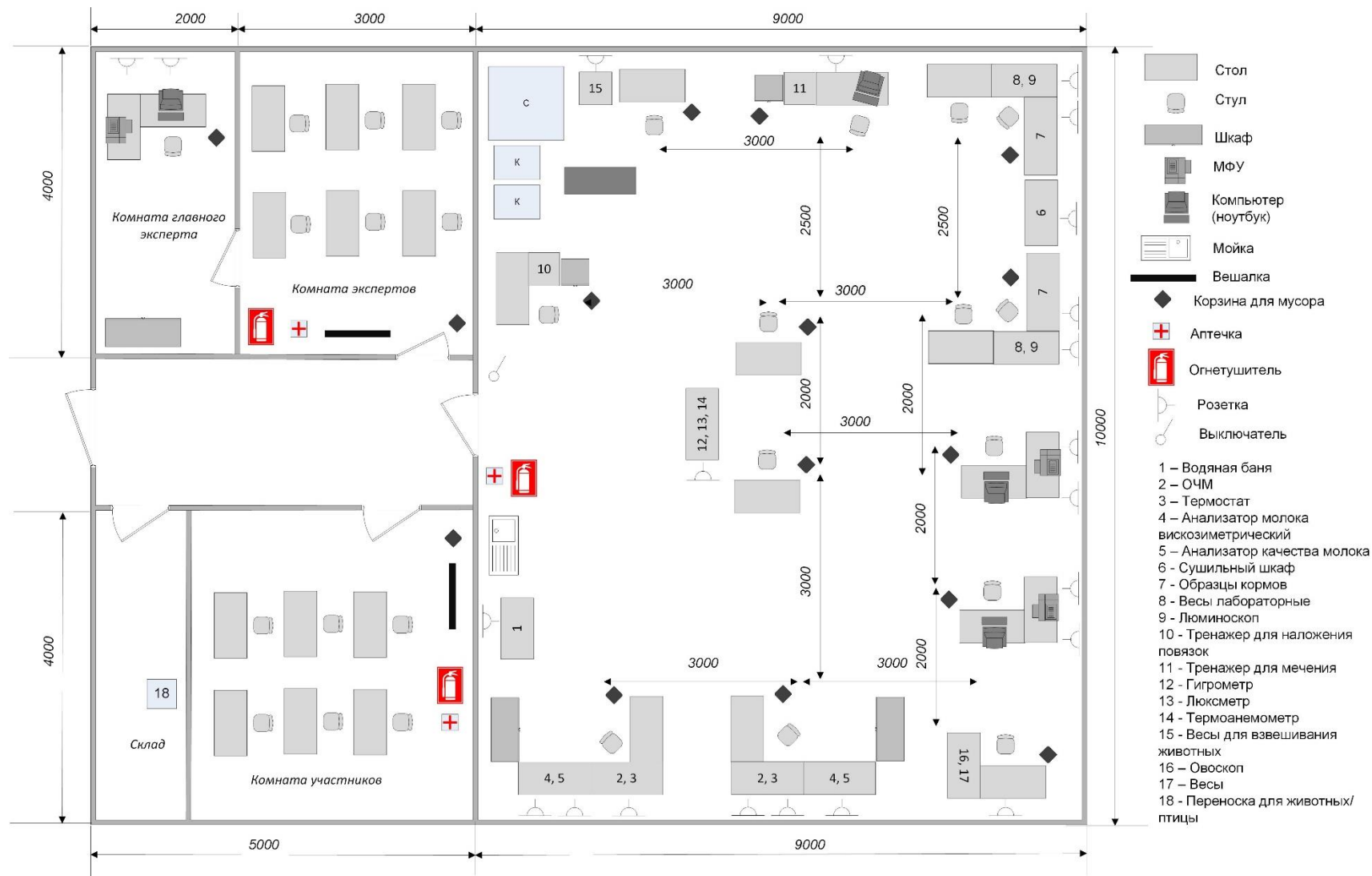


Рисунок VI.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## **VII. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ**

Нижеследующие приложения являются неотъемлемой частью настоящих оценочных материалов (в формате excel):

Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта;  
Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).